

Приложение

к постановлению администрации
Костромской области
от «9» апреля 2016 г. № 95-а

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА Костромской области «Развитие образования Костромской области на 2014 – 2020 годы»

Раздел I. Паспорт государственной программы Костромской области «Развитие образования Костромской области на 2014 – 2020 годы»

1. Ответственный исполнитель государственной программы Костромской области «Развитие образования Костромской области на 2014 – 2020 годы» (далее – Программа) – департамент образования и науки Костромской области.

2. Соисполнитель Программы – департамент строительства, архитектуры и градостроительства Костромской области.

3. Подпрограммы Программы
«Развитие дошкольного образования Костромской области»;
«Развитие системы общего и дополнительного образования детей Костромской области»;

«Развитие профессионального образования Костромской области»;
«Энергосбережение и повышение энергетической эффективности деятельности государственных образовательных организаций Костромской области на 2016 – 2020 годы»;

«Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения»;

«Вовлечение молодежи в социальную практику»¹.

4. Программно-целевые инструменты Программы:
ведомственная целевая программа «Развитие системы общего и дополнительного образования детей Костромской области на 2014 – 2016 годы», утвержденная приказом департамента образования и науки Костромской области от 25 октября 2013 года № 1873 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие системы общего и дополнительного образования детей Костромской области на

¹ В соответствии с постановлением губернатора Костромской области от 14 ноября 2015 года № 204 «О комитете по делам молодежи Костромской области» проведение и выработка молодежной государственной политики относится к полномочиям комитета по делам молодежи Костромской области. С 2016 года Подпрограмма «Вовлечение молодежи в социальную практику» департаментом образования и науки Костромской области не реализуется.

2014 – 2016 годы»;

ведомственная целевая программа «Развитие профессионального образования Костромской области на 2014 – 2016 годы», утвержденная приказом департамента образования и науки Костромской области от 27 августа 2013 года № 1502 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие профессионального образования Костромской области на 2014 - 2016 годы»;

ведомственная целевая программа «Молодежь Костромской области» на 2014 - 2016 годы, утвержденная приказом департамента образования и науки Костромской области от 1 октября 2013 года № 1723 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Молодежь Костромской области» на 2014 – 2016 годы»²;

ведомственная целевая программа «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание граждан Российской Федерации, проживающих на территории Костромской области» на 2014 - 2016 годы», утвержденная приказом департамента образования и науки Костромской области от 9 октября 2013 года № 1776 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание граждан Российской Федерации, проживающих на территории Костромской области» на 2014 – 2016 годы»³.

5. Цели Программы:

обеспечение доступности и качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения Костромской области и перспективными задачами развития региона;

повышение эффективности реализации молодежной политики в интересах инновационного социально ориентированного развития региона.

6. Задачи Программы:

обеспечение доступности и повышения качества дошкольного образования;

обеспечение доступности и повышения качества образовательных услуг в сфере общего образования;

обеспечение доступности и повышения качества дополнительного образования детей;

² В соответствии с постановлением губернатора Костромской области от 14 ноября 2015 года № 204 «О комитете по делам молодежи Костромской области» проведение и выработка молодежной государственной политики относится к полномочиям комитета по делам молодежи Костромской области. С 2016 года ведомственная программа департаментом образования и науки Костромской области не реализуются.

³ В соответствии с постановлением губернатора Костромской области от 14 ноября 2015 года № 204 «О комитете по делам молодежи Костромской области» проведение и выработка молодежной государственной политики относится к полномочиям комитета по делам молодежи Костромской области. С 2016 года ведомственная программа департаментом образования и науки Костромской области не реализуются.

обеспечение доступности и качества профессионального образования в соответствии с меняющимися запросами населения Костромской области и перспективными задачами развития региона;

реализация технических, экономических и организационных мер, направленных на эффективное использование топливно-энергетических ресурсов и повышение энергетической эффективности деятельности государственных образовательных организаций Костромской области;

обеспечение создания в Костромской области новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения;

создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, развитие научного и творческого потенциала молодежи.

7. Сроки, этапы реализации Программы – 2014 – 2020 годы:

первый этап – 2014 – 2016 годы;

второй этап – 2017 – 2020 годы.

8. Объемы и источники финансирования Программы – общий объем средств, направленных на реализацию Программы, составляет 44 559 053,2 тыс. рублей, в том числе:

средства федерального бюджета – 660 620,2 тыс. рублей;

средства областного бюджета – 43 151 352,0 тыс. рублей;

средства муниципального бюджета – 551 813,4 тыс. рублей;

внебюджетные источники – 195 267,6 тыс. рублей.

9. Конечные результаты реализации Программы:

увеличение охвата детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, в общей численности детей этого возраста с 9 процентов в 2012 году до 40 процентов в 2020 году;

увеличение доли детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет с 59 процентов в 2012 году до 72 процентов в 2020 году;

увеличение удельного веса численности выпускников профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности с 46 процентов в 2012 году до 60 процентов в 2020 году;

увеличение охвата населения программами дополнительного профессионального образования (удельный вес численности занятого населения в возрасте 25 – 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы) с 26 процентов в 2012 году до 55 процентов в 2020 году;

увеличение удельного веса численности молодых людей в возрасте

от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодых людей от 14 до 30 лет с 18 процентов в 2012 году до 23 процентов в 2015 году;

снижение годового удельного расхода электрической энергии на снабжение государственных образовательных организаций с 92,43 процента в 2016 году до 88,69 процента в 2020 году;

снижение годового удельного расхода тепловой энергии на снабжение государственных образовательных организаций с 82,5 процента в 2016 году до 79,17 процента в 2020 году;

снижение годового удельного расхода воды на снабжение государственных образовательных организаций с 94,52 процента в 2016 году до 90,73 процента в 2020 году;

увеличение доли обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях с 85 процентов в 2015 году до 87,1 процента к 2020 году.

Раздел II. Общая характеристика текущего состояния сферы образования и государственной молодежной политики Костромской области

10. Программа представляет систему мероприятий, взаимоувязанных по задачам, срокам осуществления и ресурсам, а также инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации полномочий департамента образования и науки Костромской области достижение приоритетов и целей региональной государственной политики в сфере образования.

11. Программа сформирована во взаимосвязи с государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы» (далее – постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 295), а также с постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 – 2020 годы (далее – Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы)». Программа является организационной основой государственной политики администрации Костромской области в сфере образования.

12. В соответствии с распоряжением администрации Костромской области от 27 августа 2013 года № 189-ра «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Костромской области на период до 2025 года» стратегическими целями развития Костромской области являются повышение уровня благосостояния и качества жизни жителей

Костромской области и выстраивание конкурентоспособной модели экономики Костромской области. Для достижения стратегических целей развития отрасли образования призвана обеспечить высокое качество и доступность предоставляемых услуг с учетом тенденций постиндустриального развития общества, а также долгосрочных потребностей экономики в кадрах специалистов и квалифицированных рабочих.

13. Факторами, обеспечивающими соответствие системы образования требованиям инновационного развития региона, являются:

наличие актуальной нормативной правовой базы в сфере образования региона;

оптимальная сеть образовательных организаций, обеспечивающая доступность образования на всех уровнях;

опыт использования в управлении образованием программно-целевых и проектных методов, механизмов нормативно-бюджетного финансирования, государственно-общественного управления, независимой оценки качества образования;

сложившаяся система государственной поддержки образовательных организаций и педагогических работников, демонстрирующих инновационные образовательные практики.

14. Система образования Костромской области представлена развитой сетью из 786 организаций дошкольного, общего, профессионального и дополнительного образования, в том числе 705 организаций – в сфере образования. В регионе обеспечено стабильное функционирование системы образования, обеспечивающей доступность образовательных услуг на разных уровнях образования, и созданы предпосылки для ее дальнейшего развития.

15. Определяющее влияние на развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей оказывают демографические тенденции.

16. В связи с ростом рождаемости в Костромской области сохраняется потребность в услугах дошкольного образования. По данным Федеральной службы государственной статистики, показатель рождаемости в Костромской области вырос с 9,7 на тысячу человек в 2005 году до 12,8 в 2012 году. Число родившихся детей увеличилось с 6 947 в 2005 году до 8 484 в 2012 году (на 14,5 процента).

В 2012 году показатель обеспеченности местами в дошкольных образовательных организациях в Костромской области составил 70,3 процента, в Российской Федерации – 63,7 процента.

17. В 2014 году программа дошкольного образования в Костромской области реализуется в 262 дошкольных образовательных организациях (259 муниципальных организаций, 2 негосударственные организации, 1 государственная организация), а также в 162 дошкольных группах при общеобразовательных организациях, 23 группах кратковременного пребывания, 3 семейных группах. Общая численность обучающихся и

воспитанников в системе дошкольного образования составляет 35 666 человек. При этом вариативными формами обучения охвачены 22 процента от общего числа воспитанников системы дошкольного образования.

18. В ходе реализации постановления Костромской области от 28 сентября 2009 года № 333-а «Об областной целевой программе «Развитие системы образования Костромской области в 2010 – 2013 годах» было создано 2 878 дополнительных мест для детей дошкольного возраста за счет возврата типовых зданий детских садов, оптимизации площадей образовательных организаций и инвентаризации мест, развития вариативных форм дошкольного образования. В результате показатель охвата детей услугами дошкольного образования увеличился с 72,5 процента в 2010 году до 77,9 процента в 2012 году.

19. Меры поддержки семей с детьми дошкольного возраста предусмотрены Законом Костромской области от 28 сентября 2011 года № 111-5-ЗКО «О размере компенсации платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

20. Органами местного самоуправления муниципальных образований Костромской области осуществляется правовое регулирование, обеспечивающее финансово-экономические условия для развития частных дошкольных организаций. Опыт использования механизмов государственно-частного партнерства для обеспечения доступности дошкольного образования показывает, что для расширения сети дошкольных образовательных организаций необходимо обеспечить привлечение инвесторов к строительству объектов образования, что позволит создать дополнительные места для детей дошкольного возраста и расширить спектр услуг негосударственного сектора.

21. Существующие организационные формы дошкольного образования не в полной мере удовлетворяют потребности населения области, особенно в сфере раннего развития и дошкольного образования.

По данным статистической отчетности, очередность детей в дошкольные образовательные организации непрерывно растет: 2010 год – 11 844 человека, 2011 год – 14 771 человек, 2012 год – 14 852 человека. При этом очередность на предоставление услуг дошкольного образования детям старше трех лет остается минимальной.

22. Инфраструктура дошкольного образования нуждается в обновлении. В 2012 году из 279 детских садов 265 (95,3 процента) имели все виды благоустройства. Вместе с тем здания 4 образовательных организаций (1,4 процента) не имели водопровода, 9 детских садов (3,2 процента) не имели центрального отопления, 11 дошкольных организаций (4 процента) не имели канализации. Кроме того, здания 23 организаций (8,3 процента) нуждались в капитальном ремонте, здание 1 детского сада (0,4 процента) находилось в аварийном состоянии.

Только 157 дошкольных организаций (56,5 процента) имели доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»). При этом была оснащена компьютерной техникой 231 организация (83,1 процента).

23. В системе дошкольного образования региона работали свыше 8 тысяч человек (2010 год – 8 282 человека, 2011 год – 8 219 человек, 2012 год – 8 192 человека), в том числе административно-педагогический персонал составлял в 2010 году – 3 860 человек (46,6 процента); 2011 год – 3 809 человек (46,3 процента); 2012 год – 3 857 человек.

В 2012 году 1 230 (35,7 процента) педагогических работников имели высшее образование, из них 1 166 человек (33,8 процента) – педагогическое; преобладающее большинство педагогических работников в дошкольном образовании имеют среднее профессиональное образование – 2 156 человек (62,5 процента), из них – 1 764 человека (51,1 процента) – педагогическое.

24. За последние годы просматривается тенденция старения административно-педагогического персонала дошкольных организаций.

Так, доля административно-педагогических работников детских садов в возрасте до 30 лет с 2010 года по 2012 год снизилась на 1,6 процента: 2010 год – 634 человека (16 процентов); 2011 год – 584 человека (15,3 процента); 2012 год – 558 человек (14,4 процента).

Доля административно-педагогических работников дошкольных организаций пенсионного возраста за аналогичный период выросла на 2,6 процента (2010 год – 477 человек (12,3 процента); 2011 год – 517 человек (13,5 процента); 2012 год – 574 человека (14,9 процента).

25. В целях обеспечения качества кадрового ресурса системы дошкольного образования организованы подготовка, повышение квалификации и переподготовка педагогических работников дошкольного образования. С 2010 по 2013 годы повысили квалификацию и прошли переподготовку 77 процентов работников дошкольных образовательных организаций.

26. Важным фактором, определяющим качество кадрового корпуса системы дошкольного образования, является уровень заработной платы педагогов.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» в 2013 году средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций должна была достигнуть уровня средней заработной платы в сфере общего образования в регионе. По итогам 2013 года средний уровень заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций достиг 97 процентов от целевого показателя. При этом рост средней заработной платы педагогических работников дошкольных организаций за 2013 год составил 50,2 процента.

27. Вместе с тем в сфере дошкольного образования детей

Костромской области остаются актуальными следующие проблемы, требующие решения:

- дефицит мест в дошкольных образовательных организациях в условиях роста численности детского населения;
- устаревшая инфраструктура детских садов;
- недостаточный объем предложения услуг для детей по сопровождению раннего развития детей (от 0 до 3-х лет);
- межмуниципальная дифференциация доступности услуг дошкольного образования.

28. Развитие системы общего образования Костромской области осуществляется в соответствии с основными направлениями государственной политики через реализацию целевых программ, мероприятий приоритетного национального проекта «Образование» (далее – ПНП «Образование»).

29. Сеть общего образования Костромской области представляют 332 дневные общеобразовательные организации, в том числе 14 государственных, 316 муниципальных и 2 частных, а также 7 вечерних (сменных) общеобразовательных школ (1 государственная и 6 муниципальных организаций).

В сравнении с 2000 годом сеть общеобразовательных школ в 2012 году сократилась на 207 единиц (38,2 процента).

30. В 2013 – 2014 учебном году контингент обучающихся государственных и муниципальных дневных общеобразовательных организаций составил 62 420 человек, негосударственных общеобразовательных организаций – 221 человек. В вечерних школах обучаются 961 человек, кроме того, в 33 общеобразовательных организациях организованы классы очно-заочного обучения для 171 обучающегося.

31. С 2000 года контингент школьников в целом по региону сократился на 39,2 процента: с 102 208 человек до 62 131 человека.

Высокими темпами (на 56,3 процента) произошло снижение численности обучающихся в сельской местности с 34 991 человека в 2000 году до 15 277 человек в 2012 году. Самыми малочисленными муниципалитетами по количеству обучающихся стали в 2013 году Межевской (численность обучающихся – 370 человек), Мантуровский (350 человек), Павинский (462 человека), Октябрьский (477 человек), Пыщугский (552 человека) муниципальные районы Костромской области.

Контингент обучающихся городских школ также сократился на 30,3 процента: 67 217 человек в 2000 году до 46 854 человек в 2012 году. В то же время доля обучающихся городских школ в общей численности школьников в анализируемый период увеличилась с 65 до 75 процентов. Наибольшее количество школьников (41 процент от общего числа школьников области) обучается в областном центре.

32. Просматривается рост показателя средней наполняемости классов с 16,2 обучающихся в 2000 году до 17,9 обучающихся в 2012 году.

Рост данного показателя произошел, прежде всего, в городских школах, где средняя наполняемость классов увеличилась на 8,8 процента, с 24 человек в 2000 году до 26,1 человека в 2012 году. Средняя наполняемость классов в сельской местности с 2000 по 2006 год снижалась с 10 до 7,3 человека, с 2007 года отмечается постоянный рост этого показателя, который в настоящее время составляет 9,6.

Показатель численности обучающихся, приходящихся на 1 учителя, вырос на 8,7 процента – с 12,6 процента в 2000 году до 13,7 процента в 2012 году (в Российской Федерации в 2012 году – 12,8 процента).

33. 71 процент дневных общеобразовательных организаций, где обучались 25 процентов от общего числа школьников, составляют сельские школы, из них 33 процента – малокомплектные.

34. Система общего образования Костромской области предоставляет 18 процентам школьников образовательные услуги по основным и дополнительным общеобразовательным программам (лицей, гимназии).

35. За последние годы проведена модернизация сети общеобразовательных организаций в сельской местности путем их интеграции. В 27 процентах сельских школ реализуются основные образовательных программы дошкольного, общего и дополнительного образования.

36. Получили развитие базовые школы, расположенные в районных центрах муниципальных образований, обеспечена транспортная доступность сельских, в том числе базовых, школ для детей из близлежащих населенных пунктов.

37. В целях создания единой информационной образовательной среды с 2006 года открыт портал «Образование Костромской области», на котором размещены сайты всех образовательных организаций, развернута система дистанционного обучения. Существенно улучшилось обеспечение школ области современным информационно-технологическим оборудованием. На 40 процентов обновилась информационно-технологическая среда общеобразовательных организаций, показатель обеспеченности школьников компьютерной техникой вырос с 16 человек на 1 компьютер в 2010 году до 8 человек в 2013 году.

Все школы Костромской области подключены к сети «Интернет», из них 48,2 процента в 2012 году имели широкополосный доступ к сети «Интернет» со скоростью не менее 2 Мб/с (в Российской Федерации – 27,43 процента). Ограничения в скорости доступа к сети «Интернет» являются неблагоприятным фактором развития информатизации общего образования.

38. Существенно улучшилась инфраструктура общего образования, с 2011 года выделяются целевые средства из федерального и областного бюджетов на приобретение оборудования и учебников, транспортных средств, энергосбережение, капитальный, текущий ремонт и реконструкцию зданий. Это позволило увеличить показатель доли школьников, обеспеченных основными базовыми условиями обучения, с

26,4 процента в 2010 году до 59 процентов в 2012 году (аналогичный мониторинговый показатель по Российской Федерации – 58,73 процента).

Вместе с тем сохраняется межмуниципальная дифференциация по уровню соответствия инфраструктуры современным требованиям. В рамках программных мероприятий необходимо целенаправленно улучшать инфраструктуру общего образования и привести ее в соответствие с современными требованиями к организации обучения школьников.

39. С 2011 года в системе общего образования региона начался поэтапный переход на новые федеральные образовательные стандарты общего образования (далее – ФГОС). Ежегодное увеличение количества школьников, обучающихся по ФГОС, требует дальнейшей планомерной работы, направленной на формирование в школах современной учебно-материальной базы, а также обновление фонда школьных учебников и учебно-методических пособий.

40. В соответствии с Законом Костромской области от 18 ноября 2009 года № 537-4-ЗКО «Об обучении детей-инвалидов на дому в Костромской области» в 2009 – 2012 годах в общеобразовательных организациях создана система дистанционного обучения на дому, охват детей-инвалидов дистанционными формами образования в 2012 году составлял 82,7 процента от общего числа детей-инвалидов, которым это показано (в Российской Федерации – более 70 процентов). В дальнейшем предстоит качественно обновить деятельность Регионального центра дистанционного образования детей-инвалидов, а также 29 базовых школ, оказывающих услуги дистанционного образования.

41. В рамках реализации постановления администрации Костромской области от 22 июля 2011 года № 269-а «Об утверждении областной целевой программы «Доступная среда» на 2011 – 2015 годы» в Костромской области формировалась «безбарьерная» среда для организации совместного обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих отклонений в развитии. С 2011 года оборудованы 16 базовых школ (5 процентов от общего количества). До 12 процентов в 2012 году увеличилась доля общеобразовательных организаций, реализующих программы инклюзивного образования.

В целях дальнейшего расширения возможностей обучения детей с ограниченными возможностями здоровья необходимо продолжить работу по адаптации общеобразовательных организаций к безбарьерной среде.

42. В соответствии с постановлением администрации Костромской области от 10 октября 2012 года № 408-а «О региональной стратегии действий в интересах детей Костромской области на 2012 – 2017 годы» реализуется план мероприятий по созданию условий для охраны и укрепления здоровья школьников, индивидуализации образовательного процесса и оказания услуг медико-психологической помощи.

43. В связи с недостаточностью мер по охвату двухразовым горячим питанием обучающихся в общеобразовательных организациях необходимо дальнейшее совершенствование организации школьного питания.

44. В Костромской области действует система поиска, поддержки и сопровождения талантливых детей и молодежи. Сформирован электронный банк данных «Одаренные дети Костромской области» (свыше 4 тысяч учащихся). Костромская область обеспечивает высокий процент участников школьных (массовых) этапов олимпиады – 51 процент (аналогичный показатель в Российской Федерации в 2012 году – 38,6 процента).

45. Факторами дальнейшего совершенствования и развития системы выявления, поддержки и последовательного сопровождения одаренных детей являются нормативное оформление и закрепление экономических механизмов обеспечения работы с одаренными детьми, инструктивно-методическое обеспечение.

46. Одним из направлений модернизации общего образования является оценка его качества. В рамках региональной системы оценки качества общего образования проводится мониторинг качества предоставления общеобразовательных услуг.

Результаты международных исследований в области математического и естественнонаучного образования (TIMSS) и чтения (PIRLS), проведенных в 2011 году среди учащихся 4 классов, показали, что уровень подготовки школьников области несколько ниже общероссийского: средний балл по математике в Костромской области составляет 58 баллов, в Российской Федерации – 61; средний балл по чтению в Костромской области – 65, в Российской Федерации – 69.

По итогам международного исследования PISA, проведенного в 2012 году среди учащихся 9 классов, средние результаты тестирования старшеклассников также оказались ниже общероссийских показателей: результат по Костромской области – 43 процента выполнения теста, по Российской Федерации – 48 процентов.

47. Наличие школ, устойчиво демонстрирующих низкие учебные результаты, в которых образование перестает выполнять функцию социального лифта, закрепляет социальную и культурную дифференциацию, является серьезной проблемой региональной системы общего образования.

Тем самым сохраняются риски неравенства в доступе к качественному образованию в сельских территориях с малокомплектными школами, в городских округах – в школах, работающих со сложным контингентом обучающихся.

Для повышения качества общего образования необходимо обеспечить государственную поддержку общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях, а также повышение профессиональной компетентности педагогических работников в условиях перехода на ФГОС.

48. Качество предоставления образовательных услуг напрямую зависит от кадрового потенциала системы общего образования региона.

Численность педагогических работников общего образования детей

составляет:

в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях – 5 866 педагогических работников, в том числе 5 012 учителей, из них 2 923 человека работают в городских школах, 2 089 – в сельских; из них 4 053 человека (80,8 процента) имеют высшее профессиональное образование;

в негосударственных образовательных организациях общего образования – 43 педагогических работника, в том числе 40 учителей, из них 35 человек (87,5 процента) имеют высшее профессиональное образование.

В системе общего образования региона сохраняется возрастной и гендерный дисбаланс: в 2012 году высокой оставалась доля учителей пенсионного возраста (Костромская область – 19,3 процента, Российская Федерация – 18 процентов); доля школьных учителей в возрасте до 30 лет составляла 8,7 процента (в Российской Федерации – 12 процентов); доля педагогов-мужчин – 9,5 процента (в Российской Федерации – более 12 процентов).

49. В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», а также распоряжением администрации Костромской области от 28 февраля 2013 года № 42-ра «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» предусмотрено повышение заработной платы педагогических работников.

На 1 января 2013 года из 7 053 педагогов перешли на эффективный контракт 6 823 (97 процентов). На 1 января 2014 года 7 148 педагогов (100 процентов) перешли на эффективный контракт.

50. В 2013 году достигнуто 100-процентное исполнение целевого показателя по размеру средней заработной платы педагогических работников организаций общего образования.

С 2011 года обновлены подходы к аттестации педагогических кадров, внедрена модель непрерывного, персонифицированного повышения квалификации.

51. В Костромской области предусмотрен комплекс мер, направленных на поддержку молодых педагогов, в том числе выплату единовременного пособия выпускникам организаций профессионального образования, приступившим к работе в сельских школах, в размере 100 тысяч рублей; грантовую поддержку молодых педагогов в рамках конкурсного отбора лучших учителей области.

К 2012 году численность молодых учителей в возрасте до 30 лет за год увеличилась на 1 процент (в Российской Федерации – на 10 процентов), масштабы обновления кадрового потенциала системы общего образования, очевидно, недостаточны. Для обеспечения ее стабильного развития доля молодых учителей должна составлять к 2020 году не менее 24 процентов. В

этой связи необходимо использовать новые подходы в кадровой политике.

52. Важнейшим инструментом региональной политики являются субвенции на осуществление органами местного самоуправления Костромской области переданных полномочий в области общего образования. Использование механизмов бюджетного финансирования направлено на обеспечение прозрачности и открытости процедуры распределения бюджетных финансовых средств, повышение экономической самостоятельности общеобразовательных организаций.

В рейтинге субъектов Российской Федерации по уровню самостоятельности школ в 2012 году (совокупный показатель доли школ, перешедших в автономный статус, размещающих публичный доклад в сети «Интернет», осуществляющих взаимодействие с родителями посредством постоянно действующих реальных и виртуальных переговорных площадок, перешедших на электронный документооборот, электронный дневник, электронный журнал, предоставляющих некоторые образовательные услуги в электронном виде) Костромская область занимает 65 место (39,46 балла из 100).

53. В целях преодоления неблагоприятных тенденций в сфере общего образования необходимо принятие адекватных мер в региональной образовательной политике, направленных на решение задачи обеспечения равного качества образовательных услуг независимо от места жительства, обновление кадрового ресурса системы, организацию предоставления государственных (муниципальных) услуг в электронном виде.

54. Услугами дополнительного образования в Костромской области в настоящее время пользуются 68 процентов детей в возрасте от 5 до 18 лет; в Российской Федерации – 49,1 процента.

Услуги дополнительного образования детям предоставляет 61 организация в сфере образования, в том числе 8 государственных и 53 муниципальных, в которых обучаются 44 958 детей; 58 организаций в сфере культуры, в том числе 1 государственная и 57 муниципальных, с контингентом 9 887 человек; 13 организаций в сфере спорта, в том числе 4 государственных и 9 муниципальных, с контингентом 4 978 человек; 4 негосударственных организации.

За последние годы проявилась тенденция сокращения сети организаций дополнительного образования детей, при этом численность занимающихся в них обучающихся сохранилась практически на прежнем уровне, а показатель охвата обучающихся услугами дополнительного образования вырос с 46 процентов в 2000 году до 72 процентов в 2012 году.

55. В системе дополнительного образования детей создано свыше 2 800 творческих объединений, в том числе технического и спортивно-технического профиля, объединений художественного творчества, а также туристско-краеведческих, эколого-биологических, спортивных, культурологических объединений.

56. С 2012 года во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации

государственной политики в сфере образования и науки» действуют 6 ресурсных центров дополнительного образования на базе государственных образовательных организаций.

Благодаря деятельности ресурсных центров обновляется содержание дополнительного образования детей, осуществляется освоение инновационных технологий образовательной деятельности, расширяются возможности для предоставления услуг дополнительного образования детям с особыми образовательными потребностями.

57. Численность педагогических работников в организациях дополнительного образования детей составляет 1 242 человека, в том числе 847 человек (68,1 процента) имеют высшее профессиональное образование. Высшую квалификационную категорию имеют 429 педагогов (34 процента от общей численности), первую квалификационную категорию имеет 331 педагог (27 процентов). 38 процентов педагогов дополнительного образования имеют стаж работы более 20 лет, 16 процентов – работающие пенсионеры, педагоги в возрасте до 25 лет составляют 13 процентов от общей численности педагогических работников дополнительного образования детей; в возрасте от 25 до 35 лет – 19 процентов.

58. Материальная база организаций дополнительного образования детей нуждается в существенном обновлении, здания 12 организаций дополнительного образования детей (20 процентов от общего количества) требуют капитального ремонта.

59. Система дополнительного образования обеспечивает внешкольную занятость и успешную социализацию детей, в том числе посредством создания интегрированных моделей общего и дополнительного образования в целях реализации требований новых федеральных государственных образовательных стандартов.

60. Система профессионального образования в Костромской области представлена 36 профессиональными образовательными организациями, из них 29 организаций находятся в ведении департамента образования и науки Костромской области, и 4 образовательными организациями высшего образования, а также 5 филиалами образовательных организаций высшего образования и 7 филиалами профессиональных образовательных организаций.

Всего в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования обучается 33 381 студент, в том числе в образовательных организациях высшего образования – 19 249 человек, обучающихся по 126 образовательным программам высшего образования (в том числе по 46 направлениям подготовки бакалавриата, 13 – магистратуры и 67 специальностям); в профессиональных образовательных организациях – 14 132 человека, обучающихся по 67 образовательным программам среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена и 65 образовательным программам среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

61. Дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки) реализуют две государственные образовательные организации дополнительного профессионального образования, подведомственные департаменту образования и науки Костромской области.

Кроме того, все профессиональные образовательные организации реализуют программы профессионального обучения и дополнительные образовательные программы на платной основе – по договорам с юридическими и физическими лицами, по направлениям центров занятости населения. Ежегодно по всем формам обучения проходят подготовку около 7 тысяч человек из числа различных категорий взрослого населения.

62. С 2008 года сеть областных государственных организаций профессионального образования, подведомственных департаменту образования и науки Костромской области, сократилась с 49 до 36 организаций (на 27 процентов).

Оптимизация сети проводилась в условиях передачи 8 организаций с федерального на региональный уровень подчинения без достаточных вложений в развитие их инфраструктуры, а также без учета потребностей регионального рынка труда в подготовке кадров.

63. С 2008 года число обучающихся в профессиональных образовательных организациях по программам начального профессионального образования сократилось на 23,9 процента, по программам среднего профессионального образования – на 7,5 процента. Численность студентов организаций высшего профессионального образования за последние четыре года сократилась на 13,6 процента.

64. Для кадрового обеспечения отраслей экономики Костромской области, формирования системы непрерывного профессионального образования созданы 10 многоуровневых, многопрофильных профессиональных образовательных организаций, осуществляющих подготовку различных категорий населения. На базе профессиональных образовательных организаций функционируют 9 ресурсных центров различной отраслевой направленности, реализуется пилотный проект по созданию многофункционального центра прикладных квалификаций.

65. В Костромской области разработаны механизмы формирования прогноза отраслей экономики и социальной сферы в кадрах рабочих и специалистов. Прогноз формируется на 5 лет и ежегодно корректируется. Начала меняться структура распределения бюджетных мест в профессиональных образовательных организациях в пользу приоритетных для социально-экономического развития региона профессий и специальностей, проведена оптимизация объемов и профилей подготовки кадров. В 2012 году доля лиц, принятых на программы начального и среднего профессионального образования по востребованным профессиям и специальностям, составила 74 процента. Ежегодно по заказам работодателей открывается от 4 до 10 новых профессий и специальностей.

Начиная с 2012 года формирование контрольных цифр приема по программам среднего профессионального образования осуществляется на конкурсной основе. Формируется государственное задание профессиональным образовательным организациям на подготовку рабочих кадров и специалистов.

66. Профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования имеют около 700 договоров о сотрудничестве и совместной деятельности с предприятиями, в том числе 30 процентов из них включают широкий спектр взаимодействия сторон (организация практики, целевой контрактной подготовки, стажировки мастеров производственного обучения, трудоустройство выпускников). В 2012 – 2013 учебном году на основе договоров целевой контрактной подготовки обучалось 2 328 человек (9 процентов от общего количества обучающихся).

67. Острые вопросы, связанные с демографической ситуацией, недостаточной информированностью выпускников школ, низким престижем рабочих профессий, привели к необходимости выделения роли системы профориентации и трудоустройства. При всех профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования созданы структурные подразделения (центры, службы) содействия трудоустройству выпускников. Доля занятых выпускников с учетом продолживших обучение, призванных в армию, также иных видов занятости составляет 99 процентов. По состоянию на 31 декабря 2012 года на учете в центрах занятости населения в качестве безработных было зарегистрировано 26 выпускников профессиональных образовательных организаций (0,4 процента от выпуска).

68. Профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования перешли на новое поколение федеральных государственных образовательных стандартов, построенных на компетентностном подходе.

Это обуславливает необходимость обновления системы оценки результатов освоения и качества реализации образовательных программ. При этом значимым фактором развития профессионального образования становится объективная, публичная, понятная система мониторинга и контроля качества образования, включающая наряду с государственной внешнюю независимую систему оценки качества образовательных организаций, программ и результатов образования.

В этой связи в Костромской области реализуются пилотные проекты по формированию региональной системы оценки качества среднего профессионального образования и региональной системы профессионально-общественной аккредитации образовательных программ. Планируется развитие региональной системы сертификации профессиональных квалификаций (реализуются 5 пилотных проектов по их созданию).

69. Указанные мероприятия заложили базу для обновления системы

профессионального образования Костромской области в соответствии с новыми экономическими реалиями и перспективами. Однако проблемами текущего состояния системы профессионального образования остаются:

недостаточно точный перспективный прогноз потребности отраслей экономики Костромской области в кадрах рабочих и специалистов для установления объема и структуры приема в областные государственные профессиональные образовательные организации в соответствии с потребностями регионального рынка труда;

отсутствие четкого заказа со стороны работодателей на подготовку кадров, в том числе на условиях целевой контрактной подготовки;

малоэффективные механизмы социального партнерства, недостаточное участие работодателей в организации образовательного процесса, совершенствовании содержания профессионального образования в соответствии с требованиями производства, развитии учебно-материальной базы образовательных организаций;

трудоустройство выпускников профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования по полученной профессии (специальности), закрепляемость их на предприятиях Костромской области;

недостаточное взаимодействие образовательных организаций всех уровней профессионального образования в вопросах формирования системы непрерывной подготовки кадров;

несоответствующая новым федеральным государственным образовательным стандартам материально-техническая база организаций: износ основных фондов составляет 64 процента, а процент ежегодного обновления основных фондов – 14 процентов, что явно недостаточно для обеспечения реализации образовательных программ и технологий образования;

недостаточное участие образовательных организаций высшего образования в инновационном развитии региона.

70. Государственная молодежная политика в Костромской области направлена на создание условий и возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, формирование необходимых социальных условий инновационного развития региона.

71. Численность молодежи Костромской области за последние четыре года снизилась до 146 730 человек, в том числена 1 января 2008 года – 178 273 человека, на 1 января 2009 года – 174 391 человек, на 1 января 2010 года – 152 829 человек, на 1 января 2011 года – 169 591 человек, на 1 января 2012 года – 146 730 человек. В дальнейшем ее доля будет увеличиваться на фоне абсолютного сокращения численности российских трудовых ресурсов.

72. На территории региона широкое развитие получило добровольческое движение. Добровольческие объединения созданы при образовательных организациях и учреждениях молодежной сферы и действуют на территории всех муниципальных образований Костромской

области.

73. В рамках реализации направления «Государственная поддержка талантливой молодежи» ПНП «Образование» в Костромской области ежегодно утверждается перечень региональных и межрегиональных олимпиад, иных конкурсных мероприятий, по итогам которых осуществляется выдвижение кандидатов на присуждение премий для поддержки талантливой молодежи. По итогам 2012 года доля молодежи, принявшей участие в мероприятиях (конкурсах, фестивалях, олимпиадах областного, межрегионального, всероссийского уровня), составляет 8,8 процента (12 888 человек) от общего количества молодежи. Число премий для талантливой молодежи по итогам 2012 года увеличилось на 28,6 процента в сравнении с 2011 годом.

74. Сформированная на территории Костромской области система патриотического воспитания граждан является приоритетным направлением социальной политики. Проводится комплексная работа по формированию духовно-патриотических ценностей, профессиональных качеств и умений, чувства верности конституционному и воинскому долгу.

75. Вместе с тем в молодежной среде существует целый комплекс проблем, который сдерживает ее развитие:

снижается абсолютная численность и доля молодежи в структуре населения;

сохраняются трудности в адаптации молодежи к современной экономической ситуации, в реализации своих профессиональных устремлений, доля молодежи среди официально зарегистрированных безработных в Костромской области составляет 18,2 процента;

молодые люди не стремятся активно участвовать в бизнесе и предпринимательстве: доля молодых предпринимателей составляет 5,6 процента от численности молодежи Костромской области, молодые люди практически не представлены в малом и среднем бизнесе;

происходит деформация духовно-нравственных ценностей, размываются моральные ограничители на пути к достижению личного успеха;

слабо развивается культура ответственного гражданского поведения; у значительной части молодежи отсутствуют стремление к общественной деятельности и навыки самоуправления;

кадровый состав и материально-техническая база работающих с молодежью государственных организаций не соответствует современным технологиям работы и ожиданиям молодых людей.

76. В этой связи возникла реальная необходимость в применении качественно новых подходов к решению проблем молодежи и совершенствованию системы мер, направленных на создание условий и возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, для развития ее потенциала в интересах России и региона.

77. Сеть государственных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования и науки Костромской

области, включает 42 государственные образовательные организации, в том числе 12 общеобразовательных организаций, 23 организации профессионального образования, 7 организаций дополнительного образования детей. Из них имеют централизованное водоснабжение 40 организаций (95,2 процента), централизованное водоотведение 42 организации (100 процентов), централизованную канализацию 39 организаций (92,8 процента).

В государственных образовательных организациях, подведомственных департаменту образования и науки Костромской области, в 2012 – 2014 годы не выполнялись работы капитального характера по полной замене инженерных систем (отопления, водопровода, канализации, электрических сетей), что не позволило осуществить необходимые мероприятия, направленные на повышение энергетической эффективности зданий государственных образовательных организаций.

78. Для обеспечения высокого качества общего образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики требуется, в том числе, совершенствование условий и организации обучения в общеобразовательных организациях. Эта потребность диктуется санитарно-эпидемиологическими требованиями, строительными и противопожарными нормами, федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

В Костромской области в 2015 году в общеобразовательных организациях обучается 65 262 учащихся 1 – 11 классов, в том числе в одну смену – 57 455 учащихся (85 процентов), во вторую смену – 7 807 учащихся (11,9 процента), что на 0,1 процента ниже показателя 2014 года.

В муниципальных общеобразовательных организациях имеются 15 зданий с процентом износа 50 процентов и выше. В связи с этим требуется создание новых мест в общеобразовательных организациях взамен существующих ветхих зданий.

Кроме того, требуется строительство новых зданий, проведение капитального ремонта помещений общеобразовательных организаций, а также реализация мероприятий по инвентаризации имеющихся помещений.

Раздел III. Приоритеты государственной политики в сфере образования и государственной молодежной политики

79. Программа базируется на положениях Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года № 1662-р; Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы, утвержденной Указом Президента

Российской Федерации от 1 июня 2012 года № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы; Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 295; Плана действий по модернизации общего образования на 2011 – 2015 годы, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 года № 1507-р; Плана мероприятий («Дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 года № 722-р; Федеральной программы развития образования на 2011 – 2015 годы; распоряжения администрации Костромской области от 27 августа 2013 года № 189-ра «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Костромской области на период до 2025 года»; распоряжения Правительства Российской Федерации от 23 октября 2015 года № 2145-р «О программе «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях на 2016 – 2025 годы».

80. Программа направлена на развитие всех уровней образования, за исключением высшего образования. Вместе с тем Программа предусматривает поддержку организаций высшего образования на территории Костромской области в части научно-исследовательской и инновационной деятельности, направленной на развитие регионального рынка труда.

81. Предусмотрены следующие приоритеты в образовательной политике по уровням образования.

На уровне дошкольного образования это:

ликвидация очереди на зачисление детей в дошкольные образовательные организации и обеспечение к 2016 году стопроцентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

увеличение роли негосударственного сектора в предоставлении услуг дошкольного образования детей;

развитие сектора услуг по сопровождению раннего развития детей (от нуля до трех лет).

На уровне общего образования это:

завершение модернизации инфраструктуры образовательных организаций и формирования современной информационной среды для преподавания (высокоскоростной доступ к сети «Интернет», цифровые образовательные ресурсы нового поколения, современное экспериментальное оборудование) и управления (электронный документооборот);

позапное сокращение доли общеобразовательных организаций, работающих в две смены;

комплексное сопровождение введения федеральных государственных

образовательных стандартов общего образования;

усиление воспитательной составляющей в содержании образования, в том числе за счет развития спектра дополнительных образовательных услуг; приоритет нравственного и гражданского воспитания подрастающего поколения;

предоставление детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья возможности выбора варианта освоения программ общего образования в дистанционной форме в рамках специального (коррекционного) или инклюзивного образования, а также обеспечение психолого-медико-социального сопровождения и поддержки в профессиональной ориентации;

снижение дифференциации в качестве образования между группами школ посредством реализации адресных программ перевода в эффективный режим работы школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты;

стимулирование и поддержка разработки и распространения новых эффективных средств и форм организации образовательного процесса на базе инновационных площадок;

переход на новый профессиональный стандарт педагога;

переход от административно-командного управления системой образования к «умному» управлению, основанному на доверии и обратной связи.

На уровне профессионального образования это:

приведение в соответствие системы подготовки кадров потребностям регионального рынка труда, обновление структуры, содержания и технологий реализации образовательных программ с учетом перспектив социально-культурного и экономического развития региона;

реальное вовлечение работодателей и представителей местного сообщества в управление системами и институтами профессионального образования;

решение проблемы массовой подготовки специалистов для рынка труда, которому будет способствовать внедрение образовательных программ, направленных на получение прикладных квалификаций, предполагающих обучение «на рабочем месте» продолжительностью от нескольких месяцев до года, создание центров сертификации квалификаций, многофункциональных центров прикладных квалификаций;

улучшение кадрового состава образовательных организаций и его продуктивности, переход на эффективный контракт с руководителями и педагогическими работниками профессиональных образовательных организаций, основой которого должен стать конкурентоспособный уровень заработной платы;

формирование современной системы непрерывного образования, (включая дополнительное профессиональное образование, формы открытого образования), построение эффективной системы обучения взрослых, базирующейся на современных форматах обучения и

образовательных технологиях;

обеспечение доступности профессионального образования для всех граждан независимо от их социально-экономического положения и состояния здоровья;

совершенствование моделей управления организациями профессионального образования, формирование резерва управленческих кадров и реализация программ развития участников резерва;

вовлеченность студентов и преподавателей образовательных организаций высшего образования в фундаментальные и прикладные исследования, в разработки для конкретных потребителей;

повышение доступности и качества общего образования через обеспечение возможности организации всех видов учебной деятельности в одну смену, безопасность и комфортность условий их осуществления.

82. В системе дополнительного образования приоритетами являются:

формирование эффективной системы выявления и поддержки молодых талантов;

внедрение новой модели организации и финансирования сектора дополнительного образования и социализации детей;

существенное повышение масштаба и эффективности использования ресурсов неформального (за рамками организаций дополнительного образования детей) и информального образования (медиафера, сеть «Интернет», музеи, индустрия досуга);

реализация распоряжения администрации Костромской области от 31 декабря 2014 года № 293-ра «О Концепции развития дополнительного образования детей Костромской области до 2020 года».

83. Предусмотрены следующие приоритеты в сфере молодежной политики:

развитие потенциала молодежи и его использование в интересах инновационного развития региона;

вовлечение молодежи в социальную практику и ее информирование о потенциальных возможностях саморазвития, обеспечение поддержки научной, творческой и предпринимательской активности молодежи;

создание условий для раскрытия творческих способностей молодежи, формирования региональной системы выявления и развития молодых талантов;

гражданское образование и патриотическое воспитание молодежи, содействие формированию правовых, культурных и нравственных ценностей в молодежной среде;

формирование и развитие ценностей здорового образа жизни;

обеспечение эффективной социализации молодежи, находящейся в трудной жизненной ситуации.

Раздел IV. Цели, задачи, прогноз развития сферы образования и государственной молодежной политики и сроки реализации Программы

84. Целями настоящей Программы являются:

обеспечение доступности и качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения Костромской области и перспективными задачами развития региона;

повышение эффективности реализации молодежной политики в интересах инновационного социально ориентированного развития региона.

85. Для достижения этих целей в Программе предусматривается решение следующих задач:

обеспечение доступности и повышения качества дошкольного образования;

обеспечение доступности и повышения качества образовательных услуг в сфере общего образования;

обеспечение доступности и повышения качества дополнительного образования детей;

обеспечение доступности и качества профессионального образования в соответствии с меняющимися запросами населения Костромской области и перспективными задачами развития региона;

реализация технических, экономических и организационных мер, направленных на эффективное использование топливно-энергетических ресурсов и повышение энергетической эффективности деятельности государственных образовательных организаций Костромской области;

обеспечение создания в Костромской области новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения;

создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, развитие научного и творческого потенциала молодежи.

86. На прогнозный период намечаются следующие демографические тенденции:

рост численности детей дошкольного возраста: прогнозируемая численность детей дошкольного возраста к 2015 году составит 55 736 человек, то есть предполагаемый рост составит 2 544 человек (4,8 процента);

рост численности населения в возрасте от 5 до 18 лет: к 2020 году прогнозируемая численность населения данной возрастной категории составит 101 545 человек (в 2012 году – 87 861 человек), предполагаемый рост составит 13 684 человека (15,6 процента);

рост численности обучающихся общеобразовательных организаций в 2015 году до 64 000 человек (5,7 процента);

снижение численности молодежи в возрасте 17 – 25 лет на 12 – 15 процентов к 2016 году.

87. Под воздействием демографического фактора на перспективу останется актуальной проблема очередности на места в дошкольные образовательные организации для детей в возрасте от года до семи лет в областном центре и городских округах (г. Галич, г. Буй, г. Шарья).

Предстоит обеспечить обновление состава и компетенций педагогических кадров дошкольных организаций, создать механизмы мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

Указанные меры будут способствовать раннему развитию детей, более успешному их обучению в общеобразовательной организации, ликвидации очереди в детские сады. К 2016 году 100 процентов детей в возрасте от трех до семи лет будут обеспечены местами в дошкольных образовательных организациях.

88. На перспективу сеть общеобразовательных организаций в сельской местности продолжит сокращаться, но приобретет качественно иную структуру, в рамках которой базовые общеобразовательные организации и их структурные подразделения будут объединены не только административно, но и системой дистанционного образования. Кроме того, общеобразовательные организации станут интегрированными образовательными и социально-культурными центрами.

В областном центре и городских округах общеобразовательные организации будут интегрированы в единую среду социализации с организациями дополнительного образования, культуры и спорта. К 2015 году 20 процентов общеобразовательных организаций будут оборудованы в соответствии с требованиями «безбарьерной среды».

К 2018 году 100 процентам обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций будет предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями к организации образовательного процесса.

89. В целях достижения плановых показателей доступности дополнительного образования детей на перспективу в регионе должен получить развитие спектр услуг дополнительного, неформального и информального образования, которые оказывают существенное влияние на социализацию подрастающего поколения.

Предстоит завершить формирование региональной системы оценки качества для обеспечения принятия эффективных управленческих решений по повышению качества общего образования.

90. В системе профессионального образования объем и структура приема в профессиональные образовательные организации будут максимально приближены к потребностям регионального рынка труда. Не менее 80 процентов абитуриентов будут поступать на востребованные профессии и специальности. При этом как минимум 50 процентов обучающихся будут заключать договоры целевого обучения, гарантирующие прохождение практики и трудоустройство. К 2020 году удельный вес численности выпускников профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности составит как минимум 60 процентов.

91. Опережающими темпами будет развиваться предложение коротких программ повышения профессиональной квалификации и жизненных навыков на протяжении жизни. К 2020 году охват населения программами дополнительного профессионального образования (удельный вес численности занятого населения в возрасте 25 – 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы) составит не менее 55 процентов.

92. На перспективу профессиональное образование, сохраняя приоритетные ценности традиционного обучения, будет стремиться к индивидуализации траектории обучения, выбору образовательных технологий и построению образовательной среды, обеспечивающей достижение качественных результатов. Важнейшее место в системе непрерывного образования будет занимать сертификация квалификаций, в том числе полученных путем самообразования.

93. Дальнейшее развитие профессионального образования будет осуществляться в следующих направлениях:

развитие сети многоуровневых профессиональных образовательных организаций, актуализация содержания образования через переход на модульные профессиональные образовательные программы и федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения. При этом ведущую роль будут играть ресурсные центры профессионального образования, осуществляющие сетевое взаимодействие с однопрофильными организациями, а также многофункциональные центры прикладных квалификаций;

выстраивание системы профессионального образования через формирование профессионально-квалификационной структуры подготовки кадров на основе потребности рынка труда;

интеграция образования и производства, развитие системы государственно-частного партнерства в сфере подготовки кадров и оценки качества образования.

94. В сфере государственной молодежной политики программный показатель удельного веса численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодых людей от 14 до 30 лет достигнет как минимум 28 процентов.

95. Программу предлагается реализовывать в 2014 – 2020 годы в два этапа:

первый этап – 2014 – 2016 годы;

второй этап – 2017 – 2020 годы.

96. На первом этапе основные мероприятия Программы будут направлены на создание на уровнях общего и профессионального образования условий для равного доступа граждан к качественным образовательным услугам:

обеспечение вывода системы общего образования на базовый

уровень условий образовательного процесса, отвечающих современным требованиям;

реализация адресных мер ликвидации зон низкого качества общего образования;

осуществление перехода на эффективный контракт с педагогическими работниками образовательных организаций;

внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и общего образования;

апробация новых моделей управления и оценки качества на основе информационно-телекоммуникационных технологий;

модернизация системы переподготовки управленческих кадров образовательных организаций;

оптимизация сети профессиональных образовательных организаций;

решение задачи обеспечения информационной прозрачности системы образования для общества.

Структура образовательных программ профессионального образования будет приведена в соответствие с потребностями экономики. Будут разработаны и введены механизмы профессионально-общественной аккредитации образовательных программ профессионального образования.

Это позволит стабилизировать ситуацию в системе регионального образования и создать условия для ее устойчивого развития в соответствии с изменяющейся социальной, культурной и технологической средой.

97. Второй этап Программы будет ориентирован на полноценное использование созданных условий для обеспечения нового качества и конкурентоспособности регионального образования, усиления его вклада в социально-экономическое развитие области.

На втором этапе реализации Программы планируется:

развитие сферы непрерывного образования;

формирование механизмов опережающего обновления содержания образования, создание высокотехнологичной образовательной среды;

осуществление перехода на новый профессиональный стандарт педагога;

формирование региональной системы оценки качества образования в контексте целостной национальной системы оценки качества образования;

создание условий для проведения независимой системы оценки качества работы образовательных организаций, включая введение публичных рейтингов их деятельности;

создание новых мест в общеобразовательных организациях Костромской области в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения;

реализация технических, экономических и организационных мер, направленных на эффективное использование топливно-энергетических ресурсов и повышение энергетической эффективности деятельности государственных образовательных организаций области;

продолжение оптимизации сети организаций общего,

дополнительного и профессионального образования. Благодаря созданию системы сервисов дополнительного образования будут созданы максимальные возможности для выбора детьми образовательных программ для реализации индивидуальных образовательных траекторий.

Раздел V. Обобщенная характеристика мероприятий Программы

98. Программа состоит из подпрограмм:

«Развитие дошкольного образования Костромской области»;

«Развитие системы общего и дополнительного образования детей Костромской области»;

«Развитие профессионального образования Костромской области»;

«Энергосбережение и повышение энергетической эффективности деятельности государственных образовательных организаций Костромской области на 2016 - 2020 годы»;

«Создание новых мест в общеобразовательных организациях Костромской области в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения»;

«Вовлечение молодежи в социальную практику».

99. Подпрограмма «Развитие дошкольного образования Костромской области» предусматривает комплекс из 9 основных мероприятий, обеспечивающих:

государственные гарантии реализации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования;

создание дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях и ликвидацию очередности в дошкольные образовательные организации;

оказание информационных и консультационных услуг в сфере образования и воспитания детей в дошкольных образовательных организациях разных форм собственности для семей с детьми раннего возраста;

на конкурсной основе выявление лучших образцов педагогических и управленческих практик и распространение инновационного опыта работы лучших педагогов, организаций дошкольного образования, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

Паспорт подпрограммы «Развитие дошкольного образования Костромской области» представлен в приложении № 5 к Программе.

100. Подпрограмма «Развитие системы общего и дополнительного образования детей Костромской области» состоит из 34 основных мероприятий, включая ведомственную целевую программу, направленных на обеспечение функционирования и развития региональной сети образовательных организаций общего и дополнительного образования детей.

Паспорт подпрограммы «Развитие системы общего и

дополнительного образования детей Костромской области» представлен в приложении № 6 к Программе.

101. Ведомственная целевая программа «Развитие системы общего и дополнительного образования детей Костромской области на 2014 - 2016 годы» объединяет мероприятия, обеспечивающие переход общеобразовательных организаций на новые федеральные государственные образовательные стандарты, а также создание современных условий обучения. Паспорт ведомственной целевой программы «Развитие системы общего и дополнительного образования детей Костромской области на 2014 - 2016 годы» представлен в приложении № 11 к Программе.

102. Основные мероприятия подпрограммы «Развитие системы общего и дополнительного образования детей Костромской области» направлены на обеспечение:

государственных гарантий на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях Костромской области; реализации полномочий департамента образования и науки Костромской области, в том числе переданных полномочий Российской Федерации в области образования;

деятельности областных государственных организаций, подведомственных департаменту образования и науки Костромской области;

деятельности детского телефона доверия на базе ОГКУ «Костромская областная психолого-медико-педагогическая комиссия»;

распространения инновационного опыта работы лучших учителей и педагогов, а также организаций общего и дополнительного образования детей в рамках ПНП «Образование»;

организации отдыха, оздоровления и летней занятости детей школьного возраста;

организации горячего питания обучающихся в общеобразовательных организациях;

внедрения и реализации современных моделей и программ социализации детей в образовательных организациях;

перехода общеобразовательных организаций на электронный документооборот;

развития региональной системы независимой оценки качества образования;

развитие современных механизмов и технологий общего образования в Костромской области;

формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов в Костромской области;

создание в общеобразовательных организациях, расположенных в

сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом.

103. Подпрограмма «Развитие профессионального образования Костромской области» включает в себя мероприятия ведомственной целевой программы «Развитие профессионального образования Костромской области на 2014 – 2016 годы», а также 13 основных мероприятий.

Паспорт подпрограммы «Развитие профессионального образования Костромской области» представлен в приложении № 7 к Программе.

104. Ведомственная целевая программа «Развитие профессионального образования Костромской области на 2014 – 2016 годы» реализует комплекс мероприятий, направленных на обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям экономики; консолидацию ресурсов бизнеса, государства и образовательных организаций в развитии региональной системы профессионального образования; создание и обеспечение широких возможностей для различных категорий населения в получении профессионального образования и приобретении необходимых прикладных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности; создание условий для успешной социализации и самореализации обучающихся.

Паспорт ведомственной целевой программы «Развитие профессионального образования Костромской области на 2014 – 2016 годы» представлен в приложении № 12 к Программе.

105. Основные мероприятия подпрограммы «Развитие профессионального образования Костромской области» обеспечивают:

деятельность профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного профессионального образования, подведомственных департаменту образования и науки Костромской области;

повышение квалификации педагогических работников в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего и дошкольного образования;

возможность предоставления субсидий из областного бюджета частным профессиональным образовательным организациям на возмещение затрат, связанных с оказанием услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования;

укрепление материально-технической базы профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного профессионального образования, подведомственных департаменту образования и науки Костромской области;

финансирование переданных полномочий по исполнению публичных обязательств по социальному обеспечению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в профессиональных образовательных организациях;

организацию целевой подготовки кадров для профессиональных образовательных организаций Костромской области;

государственную поддержку лучших профессиональных образовательных организаций и их работников, а также реализацию мероприятий по поддержке талантливой молодежи Костромской области по направлению «Научно-техническое творчество и учебно-исследовательская деятельность» в рамках ПНП «Образование»;

привлечение средств федерального бюджета на реализацию Федеральной программы развития образования в части, касающейся разработки и внедрения программ модернизации систем профессионального образования;

выплату стипендий Правительства Российской Федерации лицам, обучающимся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации.

106. Подпрограмма «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности деятельности государственных образовательных организаций Костромской области на 2016 – 2020 годы» включает в себя 5 основных мероприятий.

Паспорт подпрограммы «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности деятельности государственных образовательных организаций Костромской области на 2016 – 2020 годы» представлен в приложении № 8 к Программе.

107. Подпрограмма «Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения» включает в себя пять основных мероприятий.

Паспорт подпрограммы «Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения» представлен в приложении № 9 к Программе.

108. Основные мероприятия подпрограммы «Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения» направлены на повышение доступности и качества общего образования через обеспечение возможности организации всех видов учебной деятельности в одну смену, безопасность и комфортность условий их осуществления.

109. Подпрограмма «Вовлечение молодежи в социальную практику» включает в себя мероприятия двух ведомственных целевых программ и три основных мероприятия.

Паспорт подпрограммы «Вовлечение молодежи в социальную практику» представлен в приложении № 10 к Программе.

100. Ведомственная целевая программа «Молодежь Костромской области» на 2014 – 2016 годы» предусматривает реализацию мероприятий по созданию условий для становления и развития молодежи в контексте

социально-экономической, политической и культурной жизни региона, по привлечению инновационного потенциала молодежи к развитию социальной практики.

Паспорт ведомственной целевой программы «Молодежь Костромской области» на 2014 - 2016 годы» представлен в приложении № 13 к Программе.

110. Ведомственная целевая программа «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание граждан Российской Федерации, проживающих на территории Костромской области» на 2014 – 2016 годы» содержит комплекс мероприятий, направленных на совершенствование и развитие системы патриотического и духовно-нравственного воспитания, сложившейся в регионе.

Паспорт ведомственной целевой программы «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание граждан Российской Федерации, проживающих на территории Костромской области» на 2014 - 2016 годы» представлен в приложении № 14 к Программе.

111. Основные мероприятия подпрограммы «Вовлечение молодежи в социальную практику» обеспечивают деятельность бюджетных организаций молодежной сферы, подведомственных департаменту образования и науки Костромской области, а также реализацию мероприятий по поддержке талантливой молодежи Костромской области в рамках ПНП «Образование».

112. Ведомственные целевые программы со сроком реализации до 2017 года планируются к продлению путем внесения изменений в соответствующие правовые акты и принятия новых правовых актов.

113. Структура и перечень подпрограмм соответствует принципам программно-целевого управления, охватывает все ступени региональной системы образования, предусматривает ресурсное, информационное, правовое и научно-методическое обеспечение, институциональные и системные преобразования.

114. Состав основных мероприятий Программы определен исходя из необходимости достижения ее целей и задач и сгруппирован по подпрограммам.

Состав мероприятий может корректироваться по мере решения задач Программы.

115. Подпрограмма «Развитие дошкольного образования Костромской области» включает следующие основные мероприятия, представленные в приложении № 1 к Программе.

«Предоставление субвенций местным бюджетам на реализацию основных общеобразовательных программ в целях обеспечения государственных гарантий на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях Костромской области» предусматривает финансирование муниципальных организаций дошкольного образования в части расходов на оплату труда работников, а также на обеспечение образовательного

процесса, включая расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг, осуществляемых из местных бюджетов), в соответствии с Законом Костромской области от 25 декабря 2013 года № 477-5-ЗКО «О региональных нормативах финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных образовательных организаций» (далее – Закон Костромской области от 25 декабря 2013 года № 477-5-ЗКО).

«Предоставление субсидий частным дошкольным образовательным организациям на возмещение затрат, связанных с оказанием услуг в сфере образования и воспитания детей» обеспечивает финансирование частных дошкольных образовательных организаций в размере фактически произведенных организацией затрат на оплату труда работников, а также приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек, за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг, в соответствии с Законом Костромской области от 25 декабря 2013 года № 477-5-ЗКО, а также постановлением администрации Костромской области от 24 февраля 2014 года № 38-а «О порядке предоставления субсидий из областного бюджета частным дошкольным образовательным организациям на возмещение затрат, связанных с оказанием услуг в сфере образования и воспитания детей, в 2014 - 2016 годах».

«Создание дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях» направлено на модернизацию региональной системы дошкольного образования.

Соисполнителем данного мероприятия является департамент строительства, архитектуры и градостроительства Костромской области.

«Формирование системы муниципальных услуг по сопровождению и развитию детей раннего возраста (от 2 месяцев до 3 лет), включая информационную поддержку семей: создание специализированных программ для раннего развития, информационно-консультационных сервисов» предусматривает организационное и методическое содействие органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, внедрение и апробацию программ раннего развития детей.

«Проведение конкурсных отборов лучших педагогов дошкольного образования в рамках ПНП «Образование» направлено на выявление лучших образцов педагогических практик и распространение инновационного опыта работы педагогов организаций дошкольного образования. По итогам конкурсного отбора предполагается ежегодное денежное поощрение лучших педагогов организаций дошкольного образования из средств областного бюджета.

«Проведение конкурсных отборов лучших дошкольных образовательных организаций, обеспечивающих высокое качество реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с 2018 года обеспечит выявление и

распространение инновационного опыта работы лучших дошкольных образовательных организаций, обеспечивающих высокое качество реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. В рамках данного мероприятия по результатам конкурсного отбора ПНП «Образование» предполагается ежегодное денежное поощрение лучших дошкольных организаций из средств областного бюджета.

«Проведение конкурсных отборов муниципальных систем дошкольного образования, демонстрирующих высокое качество образовательных услуг» позволит выявлять и распространять на территории Костромской области опыт работы лучших муниципальных систем образования, демонстрирующих высокое качество управления развитием системы дошкольного образования.

«Информационное сопровождение внедрения оценки качества дошкольного образования» направлено на распространение и обобщение опыта работы лучших педагогических практик дошкольного образования в рамках формирования независимой оценки качества работы дошкольных образовательных организаций, на обеспечение информационной и издательской деятельности;

«Проведение конкурсных отборов организаций дошкольного образования в рамках ПНП «Образование» направлено на выявление лучшего опыта инновационной деятельности дошкольных образовательных организаций». В рамках данного мероприятия по результатам конкурсного отбора ПНП «Образование» предполагается ежегодное денежное поощрение лучших дошкольных организаций из средств областного бюджета.

116. Подпрограмма «Развитие системы общего и дополнительного образования детей» содержит мероприятия, представленные в приложении № 1 к Программе.

«Обеспечение деятельности государственных казенных организаций». Мероприятие обеспечивает финансирование деятельности государственных казенных организаций, подведомственных департаменту образования и науки Костромской области.

«Предоставление субсидий бюджетным учреждениям общего образования на финансовое обеспечение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ)» реализуется в соответствии с постановлением администрации Костромской области от 23 октября 2015 года № 375-а «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении государственных учреждений Костромской области и финансового обеспечения выполнения государственного задания» (далее – постановление администрации Костромской области от 23 октября 2015 года № 375-а) и направлено на обеспечение организации образовательной деятельности ОГБОУ кадетская школа-интернат «Костромской Государя и Великого князя Михаила Федоровича кадетский

корпус» (далее – кадетский корпус).

«Предоставление субсидий бюджетным учреждениям общего образования на иные цели, выделяемые на обеспечение деятельности» обеспечивает содержание учебно-материальной базы кадетского корпуса в соответствии с постановлением администрации Костромской области от 4 февраля 2012 года № 53-а «О порядке определения объема и условий предоставления из областного бюджета субсидий бюджетным и автономным учреждениям Костромской области на цели, не связанные с выполнением государственного задания, в отношении которых департамент образования и науки Костромской области осуществляет функции и полномочия учредителя» (далее – постановление администрации Костромской области от 4 февраля 2012 года № 53-а).

«Предоставление субсидий автономным образовательным организациям, обеспечивающим предоставление услуг в сфере образования, на финансовое обеспечение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ)» обеспечивает проведение государственной итоговой аттестации, в том числе в форме единого государственного экзамена, государственным автономным учреждением Костромской области «Региональный центр оценки качества образования «Эксперт» (далее – РЦОКО).

«Предоставление субсидий автономным организациям, обеспечивающим предоставление услуг в сфере образования, на иные цели, выделяемые на обеспечение деятельности» реализуется в соответствии с постановлением администрации Костромской области от 4 февраля 2012 года № 53-а и позволяет осуществлять текущий и капитальный ремонт, а также приобретать основные средства для обеспечения деятельности РЦОКО.

«Аттестация педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций» обеспечивает организационно-техническое сопровождение реализации департаментом образования и науки Костромской области полномочия по аттестации педагогических работников государственных, муниципальных и частных образовательных организаций в целях установления квалификационной категории, осуществляемого РЦОКО.

«Предоставление субсидий частным образовательным организациям на возмещение затрат, связанных с оказанием услуг в сфере образования и воспитания детей» направлено на обеспечение государственных гарантий реализации права граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования в частных общеобразовательных организациях. Средства из областного бюджета на оплату труда работников частных общеобразовательных организаций и на организацию образовательного процесса выплачиваются в соответствии с постановлением администрации Костромской области от 21 февраля 2014 года № 37-а «О порядке предоставления субсидий из областного бюджета частным общеобразовательным организациям на возмещение

затрат, связанных с оказанием услуг в сфере образования и воспитания детей, в 2014 – 2016 годах».

«Предоставление субсидий частным образовательным организациям на возмещение затрат, связанных с оказанием услуг по организации питания обучающихся» осуществляется в соответствии с постановлением администрации Костромской области от 11 февраля 2014 года № 26-а «О порядке предоставления субсидий из областного бюджета частным общеобразовательным организациям на возмещение затрат, связанных с оказанием услуг по организации питания обучающихся частных общеобразовательных организаций, в 2014 – 2016 годах».

«Предоставление субвенций местным бюджетам на реализацию основных общеобразовательных программ в целях обеспечения государственных гарантий на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях Костромской области» осуществляется в соответствии с Законом Костромской области от 25 декабря 2013 года № 477-5-ЗКО и обеспечивает расходы общеобразовательных организаций на оплату труда и организацию образовательного процесса.

«Предоставление субсидий бюджетам муниципальных районов (городских округов) на питание обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций» в 2014 – 2015 годах осуществлялось в соответствии с Законом Костромской области от 21 июля 2008 года № 338-4-ЗКО «О предоставлении субсидий бюджетам муниципальных районов (городских округов) на обеспечение питанием учащихся муниципальных общеобразовательных организаций». В связи с внесением изменений в вышеуказанный закон данное мероприятие проводится в 2016 году включительно в связи с выплатой кредиторской задолженности за 2015 год.

«Предоставление субсидий бюджетам муниципальных районов (городских округов) на обеспечение питанием отдельных категорий учащихся муниципальных общеобразовательных организаций» осуществляется в соответствии с Законом Костромской области от 21 июля 2008 года № 338-4-ЗКО «О предоставлении субсидий бюджетам муниципальных районов (городских округов) на обеспечение питанием отдельных категорий учащихся муниципальных общеобразовательных организаций». Данное мероприятие определяет категории учащихся муниципальных общеобразовательных организаций, на питание которых предоставляются субсидии из областного бюджета, в том числе: дети – инвалиды, дети – сироты, обучающиеся муниципальных общеобразовательных организаций.

«Предоставление субсидий бюджетам муниципальных районов (городских округов) на организацию отдыха детей в каникулярное время» направлено на исполнение Закона Костромской области от 10 марта

2009 года № 451-4-ЗКО «Об основах организации и обеспечения отдыха, оздоровления и организации занятости детей в Костромской области» (далее - Закон Костромской области от 10 марта 2009 года № 451-4-ЗКО) и обеспечивает деятельность лагерей с дневным пребыванием на базе муниципальных образовательных организаций. Предоставление субсидий осуществляется в соответствии с порядком предоставления субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных районов (городских округов) Костромской области на организацию отдыха детей в каникулярное время в 2015 – 2017 годах (приложение № 15 к Программе).

«Организация и обеспечение отдыха и оздоровления детей, в том числе в каникулярный период в государственных образовательных организациях». Данное мероприятие направлено на создание условий для отдыха и оздоровления детей в специализированных (профильных) лагерях (спортивно-оздоровительные лагеря, оборонно-спортивные лагеря, туристические лагеря, лагеря труда и отдыха, эколого-биологические лагеря, технические лагеря, краеведческие и молодежные лагеря), организаторами которых являются областные государственные организации дополнительного образования детей, подведомственные департаменту образования и науки Костромской области.

«Возмещение части затрат в связи с предоставлением молодым учителям в возрасте до 35 лет общеобразовательных организаций ипотечного кредита» реализовано в соответствии с постановлением администрации Костромской области от 30 августа 2012 года № 352-а «Об утверждении Порядка возмещения части затрат в связи с предоставлением учителям общеобразовательных организаций ипотечного кредита (займа)».

«Осуществление полномочий Российской Федерации по контролю качества образования, лицензированию и государственной аккредитации образовательной деятельности, надзору и контролю за соблюдением законодательства в области образования» предусматривает финансовое обеспечение осуществления переданных полномочий Российской Федерации в сфере образования.

Кроме того, мероприятие обеспечивает реализацию департаментом образования и науки Костромской области государственных услуг по лицензированию образовательной деятельности организаций и государственной аккредитации образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории субъекта Российской Федерации, а также по подтверждению документов об образовании и (или) о квалификации и направлено на выполнение государственных функций по государственному контролю (надзору) в сфере образования за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории субъекта Российской Федерации, а также органов местного самоуправления муниципальных образований Костромской области, осуществляющих управление в сфере образования на соответствующей территории.

«Реализация мероприятий, направленных на поддержку детей, находящихся в трудной жизненной ситуации» в 2014 году реализовано по двум направлениям: «мероприятия программы по предупреждению преступности несовершеннолетних и социальному сопровождению детей и подростков, находящихся в конфликте с законом, в Костромской области на 2013 – 2015 годы «Мост надежды» и «мероприятия программы по профилактике жестокого обращения с детьми и реабилитации детей, ставших жертвами насилия и преступных посягательств, «Детство под защитой». В 2015 году реализована программа по профилактике жестокого обращения с детьми и реабилитации детей, ставших жертвами насилия и преступных посягательств «Детство под защитой» на 2013 – 2015 годы.

«Организация и проведение социологических опросов в рамках создания региональной системы независимой оценки качества образования» обеспечивает исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Для реализации мероприятия внесены необходимые изменения в нормативно-правовую базу в части организации и проведения независимой оценки качества государственных образовательных организаций Костромской области. В состав общественного совета включены представители общественных организаций сферы культуры, здравоохранения, спорта Костромской области.

«Реализация областными государственными казенными образовательными организациями дополнительного образования детей, подведомственными департаменту образования и науки Костромской области, комплекса мероприятий, направленных на увеличение охвата услугами дополнительного образования» предусматривает проведение областных слетов, конференций, семинаров, «круглых столов» для разных категорий обучающихся и педагогических работников общеобразовательных организаций, а также участие школьников Костромской области во всероссийских соревнованиях.

«Создание условий для распространения современных моделей успешной социализации детей на базе федеральной стажировочной площадки по распространению современных образовательных и организационно-правовых моделей «Социализация детей с нарушением интеллекта через организацию профессионально-трудовой подготовки в условиях специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида (для детей с нарушением интеллекта)» направлено на обобщение и распространение инновационного опыта работы через организацию профессионально-трудовой подготовки в условиях специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида (для детей с нарушением интеллекта).

«Обеспечение деятельности детского телефона доверия на базе ОГКУ «Костромской областной центр психолога – педагогической, медицинской и социальной помощи» предусматривает финансирование в

части затрат на оплату линии трафика, выплату заработной платы сотрудникам круглосуточного телефона доверия, действующего по бесплатной телефонной линии 8 800 2000 122.

«Пополнение фондов школьных библиотек и создание школьных информационно-библиотечных центров, отвечающих современным требованиям» включает в себя комплекс мер, направленный на увеличение доли школьных информационно-библиотечных центров, отвечающих современным требованиям, в общем количестве библиотек организаций общего образования.

«Создание современных материально-технических условий в образовательных организациях, реализующих адаптированные образовательные программы» направлено на создание современных материально-технических условий в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

«Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки муниципальных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений, обеспечение требований к кадровым, материально-техническим и информационно-методическим условиям реализации основной и адаптированной образовательной программы» обеспечивает требования к кадровым, материально-техническим и информационно-методическим условиям реализации основной и адаптированной образовательной программы.

«Выделение субсидий бюджетам муниципальных районов на создание в общеобразовательных организациях расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом». Предоставление субсидий проводится в соответствии с порядком предоставления субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных районов Костромской области на создание в общеобразовательных организациях расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом в 2015 – 2016 годах» (приложение № 16 к Программе).

«Развитие технологического обеспечения процедур оценки качества образования» включает в себя материально-техническое оснащение Регионального центра обработки информации (далее – РЦОИ) на базе ГАУ КО «Региональный центр оценки качества образования «Эксперт» и пунктов проведения экзаменов (далее – ППЭ) государственной итоговой аттестации в Костромской области.

«Информационно-методическое сопровождение проведения национально-региональных оценочных процедур» предусматривает организацию обучающих семинаров по внедрению новых технологий, разработку методических материалов и рекомендаций по вопросам оценки качества образования, формирование регионального банка данных по

результатам мониторинговых исследований оценки качества образования на международном, национальном и региональном уровнях, а также информирование широкой общественности о ходе и результатах деятельности.

«Создание региональных оценочных инструментов для проведения внутрирегионального анализа оценки качества общего образования» направлено на разработку и внедрение новых региональных оценочных инструментов в пилотном режиме для проведения внутрирегионального анализа оценки качества общего образования; мониторинг внедрения и анализ их эффективности с точки зрения открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.

«Развитие кадрового потенциала Костромской области по проведению национально-региональных оценочных процедур» включает в себя комплекс мер по развитию системы повышения квалификации работников сферы образования в области оценки качества общего образования.

«Проведение конкурсных отборов лучших учителей общеобразовательных организаций в рамках ПНП «Образование» предполагает выявление эффективных педагогических практик и распространение инновационного опыта работы лучших учителей общеобразовательных организаций, а также ежегодное осуществление государственной поддержки лучших педагогов общеобразовательных организаций Костромской области из средств федерального и областного бюджетов.

«Проведение областного конкурса «Учитель года» в рамках ПНП «Образование» по номинациям: «Учитель», «Воспитатель», «Педагог дополнительного образования», «Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог логопед, дефектолог», «Молодой педагог» предполагает осуществление государственной поддержки лучших педагогов организаций дошкольного, общего и дополнительного образования детей с целью развития творческого потенциала педагогических работников, поддержку новых технологий в образовательном процессе, рост профессионального мастерства, утверждение приоритетов образования в обществе.

«Проведение конкурсных отборов лучших педагогов организаций дополнительного образования детей в рамках ПНП «Образование» предполагает осуществление государственной поддержки лучших педагогов организаций дополнительного образования детей с целью выявления и обобщения передового педагогического опыта.

Проведение конкурсных отборов государственных и муниципальных организаций дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования в рамках ПНП «Образование» проводится в целях выявления и обобщения инновационного потенциала в сфере дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования в Костромской области.

«Введение электронного документооборота, в том числе электронных журналов и дневников, формирование банка данных электронных паспортов общеобразовательных организаций» предусматривает обеспечение поэтапного перехода организаций в сфере общего образования на электронный документооборот.

117. Подпрограмма «Развитие профессионального образования Костромской области» включает мероприятия, представленные в приложении № 1 к Программе.

«Предоставление субсидий на выполнение государственного задания профессиональных образовательных организаций с учетом выхода на эффективный контракт с руководителями и педагогическими работниками» направлено на обеспечение формирования и реализации государственного задания профессиональных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования и науки Костромской области, по предоставлению услуг на реализацию образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих, программ подготовки специалистов среднего звена), программ профессионального обучения, в том числе на обеспечение мер по финансированию оплаты труда педагогических работников. Мероприятие должно обеспечить доведение в 2018 году показателя средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций до уровня средней заработной платы в Костромской области и сохранение данного показателя до 2020 года.

«Предоставление субсидий на иные цели, выделяемых на обеспечение деятельности профессиональных образовательных организаций» реализуется в соответствии с постановлением администрации Костромской области от 4 февраля 2012 года № 53-а и направлено на содержание и укрепление материально-технической базы профессиональных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования и науки Костромской области.

Кроме того, в рамках мероприятия осуществляется оказание мер социальной поддержки обучающимся по очной форме обучения в профессиональных образовательных организациях, подведомственных департаменту образования и науки Костромской области, за счет средств областного бюджета в соответствии с Законом Костромской области от 7 февраля 2014 года № 487-5-ЗКО «О мерах социальной поддержки и стимулирования обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций, находящихся в ведении Костромской области».

«Предоставление субсидий на выполнение государственного задания организаций дополнительного профессионального образования с учетом выхода на эффективный контракт с руководителями и педагогическими работниками» реализуется в соответствии с постановлением

администрации Костромской области от 23 октября 2015 года № 375-а и направлено на обеспечение формирования и реализации государственного задания организаций дополнительного профессионального образования, подведомственных департаменту образования и науки Костромской области по предоставлению услуг на реализацию программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных образовательных программ, в том числе на обеспечение мер по финансированию оплаты труда педагогических работников.

«Предоставление субсидий на иные цели, выделяемые на обеспечение деятельности организаций дополнительного профессионального образования» реализуется в соответствии с постановлением администрации Костромской области от 4 февраля 2012 года № 53-а и направлено на содержание и укрепление материально-технической базы организаций дополнительного профессионального образования, подведомственных департаменту образования и науки Костромской области.

«Предоставление субсидий из областного бюджета частным профессиональным образовательным организациям на возмещение затрат, связанных с оказанием услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования» реализуется в соответствии с постановлением администрации Костромской области от 15 сентября 2014 года № 382-а «О порядке предоставления субсидий из областного бюджета частным профессиональным образовательным организациям на возмещение затрат, связанных с оказанием услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования, в 2014 – 2016 годах». Мероприятие направлено на возмещение затрат частных профессиональных образовательных организаций, зарегистрированных и осуществляющих образовательную деятельность на территории Костромской области, связанных с оказанием услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования. При этом частная профессиональная образовательная организация должна иметь установленные на конкурсной основе контрольные цифры приема граждан по профессиям, специальностям для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств областного бюджета и (или) наличие в профессиональной образовательной организации обучающихся, принятых на такие места. Субсидия предоставляется в размере фактически произведенных частной профессиональной образовательной организацией затрат, связанных с обучением граждан: на оплату труда работников, страховые взносы, учебные расходы в пределах подушевых нормативов финансирования, финансовое обеспечение мер социальной поддержки и стимулирования обучающихся, финансирование норм государственного обеспечения и мер по реализации дополнительных гарантий по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

«Финансирование переданных полномочий по исполнению публичных обязательств по социальному обеспечению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в профессиональных образовательных организациях» реализуется в соответствии с Законом Костромской области от 19 декабря 2005 года № 348-ЗКО «О государственном обеспечении и дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Костромской области» и направлено на государственное обеспечение и реализацию дополнительных гарантий по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в профессиональных образовательных организациях, подведомственных департаменту образования и науки Костромской области, в целях освоения программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих, программ подготовки специалистов среднего звена) и программ профессионального обучения.

«Финансовое обеспечение мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011 – 2015 годы в части, касающейся разработки и внедрения программ модернизации систем профессионального образования» реализуется в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 января 2014 года № 109-р по итогам конкурсного отбора региональных программ развития профессионального образования, проведенного Министерством образования и науки Российской Федерации в ноябре 2013 года. Программа Костромской области ориентирована на стратегическую и конкурентоспособную отрасль экономики Костромской области – «Энергетика». В реализации мероприятия участвуют образовательные организации, реализующие образовательные программы, входящие в укрупненную группу специальностей «Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника». Средства направляются на обновление материально-технической и учебно-методической базы образовательных организаций, повышение квалификации педагогических кадров. Реализация данного мероприятия запланировано в 2016 году в части трансляции опыта и достижений системы профессионального образования области.

«Организация повышения квалификации педагогических работников в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего и дошкольного образования». Данное мероприятие направлено на проведение курсов повышения квалификации для различных категорий учителей по актуальным проблемам преподавания соответствующих учебных предметов (русского языка и литературы, математики, информатики, и др.), современным подходам к организации дошкольного и специального (коррекционного) образования детей в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов. Данные курсы повышения квалификации не включены в

государственное задание организаций дополнительного профессионального образования, подведомственных департаменту образования и науки Костромской области. Исполнитель мероприятия определяется по итогам конкурсных процедур.

«Выплата стипендий Правительства Российской Федерации для лиц, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации» реализуется в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2011 года № 625 «О стипендиях Правительства Российской Федерации для обучающихся по образовательным программам начального профессионального и среднего профессионального образования, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации». Мероприятие реализуется на основании ежегодно принимаемых приказов Министерства образования и науки Российской Федерации. Количество стипендий определяется в соответствии с квотой, устанавливаемой Министерством образования и науки Российской Федерации. Размер ежемесячной стипендии составляет 2 000 рублей для студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих и 4 000 рублей для студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена.

«Реализация пилотного проекта по организации целевой подготовки кадров для образовательных организаций Костромской области» осуществляется в соответствии с распоряжениями администрации Костромской области от 24 сентября 2013 года № 215-ра «О пилотном проекте по подготовке специалистов со средним педагогическим образованием», от 29 мая 2014 года № 129-ра «О плане мероприятий по реализации пилотного проекта по организации целевой подготовки кадров для муниципальных образовательных организаций Костромской области» в целях повышения эффективности целевой подготовки педагогических кадров для образовательных организаций области путем изменения механизма финансирования целевых договоров через организацию-заказчика. Мероприятие направлено на закрепляемость выпускников педагогических колледжей в образовательных организациях Костромской области.

«Проведение тематических конкурсных отборов лучших профессиональных образовательных организаций в рамках ПНП «Образование» реализуется в соответствии с ежегодно принимаемым распоряжением администрации Костромской области и направлено на выявление лучших практик работы профессиональных образовательных организаций, распространение и поощрение положительного опыта.

«Проведение конкурсных отборов лучших мастеров

производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин профессиональных образовательных организаций» областного конкурса «Учитель года» в рамках ПНП «Образование» реализуется в соответствии с ежегодно принимаемым распоряжением администрации Костромской области и направлено на выявление лучших практик работы мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин профессиональных образовательных организаций, распространение и поощрение положительного опыта.

«Выплата премий для поддержки талантливой молодежи в возрасте от 14 до 25 лет в рамках ПНП «Образование» направлено на реализацию мероприятий по обеспечению системы поддержки талантливой молодежи и выплату областных премий по поддержке талантливой молодежи по номинации «Научно-техническое творчество и учебно-исследовательская деятельность имени Ф.В. Чижова».

118. Подпрограмма «Вовлечение молодежи в социальную практику» включает мероприятия, представленные в приложении № 1 к Программе.

«Предоставление субсидий бюджетным учреждениям молодежной сферы, подведомственным департаменту образования и науки Костромской области, на иные цели, выделяемые на обеспечение деятельности» направлено на укрепление материально-технической базы учреждений молодежной сферы, подведомственных департаменту образования и науки Костромской области.

«Предоставление субсидий бюджетным учреждениям молодежной сферы, подведомственным департаменту образования и науки Костромской области, на финансовое обеспечение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ), связанных с обеспечением деятельности» направлено на повышение уровня проводимых мероприятий по реализации государственной молодежной политики, патриотическому и духовно-нравственному воспитанию.

«Выплата премий для поддержки талантливой молодежи в возрасте от 14 до 25 лет в рамках ПНП «Образование» направлено на реализацию мероприятий по обеспечению системы поддержки талантливой молодежи и выплату областных премий по поддержке талантливой молодежи по номинации «Научно-техническое творчество и учебно-исследовательская деятельность имени Ф.В. Чижова».

119. Подпрограмма «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности деятельности государственных образовательных организаций Костромской области на 2016 – 2020 годы» включает мероприятия, представленные в приложении № 1 к Программе.

«Модернизация инженерных систем зданий (строений, сооружений) в государственных образовательных организациях». Мероприятие предусматривает проведение работ по ремонту электрических систем, замене ламп накаливания, ремонту систем водопровода, сетей отопления, канализации в государственных общеобразовательных организациях, государственных организациях дополнительного образования детей,

государственных организациях среднего профессионального образования.

«Утепление зданий (строений, сооружений) государственных образовательных организаций». В рамках данного мероприятия планируется выполнение работ по замене окон, дверей, утеплению фасадов зданий в государственных общеобразовательных организациях, государственных организациях дополнительного образования детей, государственных организациях среднего профессионального образования.

«Установка и замена приборов учета потребления коммунальных ресурсов в зданиях (строениях, сооружениях) государственных образовательных организаций». Реализация мероприятия предполагает установку и замену приборов учета электрической, тепловой энергии, а также приборов учета водоснабжения в государственных общеобразовательных организациях, государственных организациях дополнительного образования детей, государственных организациях среднего профессионального образования.

«Организация обучения работников образовательных организаций по теме «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности в образовательных организациях». Мероприятие включает реализацию в программах повышения квалификации для работников государственных образовательных организаций модуля по указанной теме.

«Информационное обеспечение и пропаганда энергосбережения и повышения энергетической эффективности образовательных организаций». Мероприятие направлено на повышение информационной грамотности работников образовательных организаций по вопросам энергосбережения, в том числе разработку в образовательных организациях программ, направленных на повышение энергосбережения и энергетической эффективности деятельности.

120. Подпрограмма «Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения» включает мероприятия, представленные в приложении № 1 к Программе.

«Проведение капитального ремонта зданий общеобразовательных организаций». Мероприятие проводится в рамках реализации распоряжения Правительства Российской Федерации от 23 октября 2015 года № 2145-р «О программе «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016 – 2025 годы».

«Строительство зданий общеобразовательных организаций». Мероприятия по строительству новых школ проводятся в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 октября 2015 года № 2145-р «О программе «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях на 2016 – 2025 годы».

«Реконструкция зданий общеобразовательных организаций». Мероприятие направлено на реализацию распоряжения Правительства

Российской Федерации от 23 октября 2015 года № 2145-р «О программе «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016 – 2025 годы».

«Пристрой к зданиям общеобразовательных организаций». Мероприятие проводится в рамках распоряжения Правительства Российской Федерации от 23 октября 2015 года № 2145-р «О программе «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016 – 2025 годы».

«Оптимизация загруженности общеобразовательных организаций, в том числе путем эффективного использования имеющихся помещений». Мероприятие проводится в муниципальных общеобразовательных организациях, неэффективно использующих имеющиеся площади зданий».

121. Планируемый объем средств хозяйствующих субъектов, созданных с участием Костромской области, общественных, научных и иных организаций, а также государственных внебюджетных фондов, принимающих участие в реализации государственной программы «Развитие образования Костромской области на 2013 – 2020 годы» представлен в приложении № 3 к Программе.

Прогноз сводных показателей государственных заданий на оказание государственных услуг (выполнение работ) государственными учреждениями представлен в приложении № 4 к Программе.

Раздел VI. Показатели Программы (подпрограмм) и прогноз конечных результатов ее реализации

122. Показателями (индикаторами) Программы являются:

1) «Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет», процентов; рассчитывается по формуле:

$$D_{\text{дошк}} = \frac{Ч_{\text{дошк}}}{Ч_{\text{(2мес. до 3 лет)}}} \times 100\%$$

где:

$D_{\text{дошк}}$ – доля детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, в общей численности детей указанного возраста,

$Ч_{\text{дошк}}$ – число детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации (Форма 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную

деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми»),

$\text{Ч}_{(2\text{мес. до } 3\text{ лет})}$ – число детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (ежегодный статистический бюллетень «Возрастно-половой состав населения Костромской области»);

2) «Доля детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет», процентов; рассчитывается по формуле:

$$D_{\text{доп}} = \frac{\text{Ч}_{\text{доп}}}{\text{Ч}_{5-18}} \times 100\%$$

где:

$D_{\text{доп}}$ – доля детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет,

$\text{Ч}_{\text{доп}}$ – число детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования детей (Форма 1-ДО (Сводная) «Сведения об учреждениях дополнительного образования детей»);

Ч_{5-18} – общая численности детей и молодежи в возрасте 5 - 18 лет (ежегодный статистический бюллетень «Возрастно-половой состав населения Костромской области»);

3) «Удельный вес численности выпускников профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности», процентов; рассчитывается по формуле:

$$УВ_{\text{ВТС}} = \frac{\text{Ч}_{\text{ВпоТС}} + \text{Ч}_{\text{ВвоТС}}}{\text{Ч}_{\text{ВпоО}} + \text{Ч}_{\text{ВвоО}}} \times 100\%$$

где:

$УВ_{\text{ВТС}}$ – удельный вес численности выпускников профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности,

$\text{Ч}_{\text{ВпоТС}}$ – численность выпускников профессиональных образовательных организаций очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной

специальности (профессии) (Форма № 1 (профтех) «Сведения об образовательных учреждениях, реализующих программы начального профессионального образования», Форма № СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования»)),

$\text{Ч}_{\text{ВвоТС}}$ – численность выпускников образовательных организаций высшего образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (Форма № ВПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования»)),

$\text{Ч}_{\text{ВпоО}}$ – общая численность выпускников профессиональных образовательных организаций очной формы обучения в Костромской области (Форма № 1 (профтех) «Сведения об образовательных учреждениях, реализующих программы начального профессионального образования», Форма № СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования»)),

$\text{Ч}_{\text{ВвоО}}$ – общая численность выпускников образовательных организаций высшего образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (Форма № ВПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования»));

4) «Охват населения программами дополнительного профессионального образования (удельный вес численности занятого населения в возрасте 25 – 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы)», процентов; рассчитывается по формуле:

$$\text{УВ}_{25-65\text{ПК}} = \frac{\text{Ч}_{25-65\text{ПК}}}{\text{Ч}_{25-65\text{ОБЦ}}} \times 100\%$$

где:

$\text{УВ}_{25-65\text{ПК}}$ – удельный вес численности занятого населения в возрасте 25 – 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы,

$\text{Ч}_{25-65\text{ПК}}$ – численность занятого населения в возрасте 25 – 65 лет,

прошедшего повышение квалификации и (или) переподготовку в текущем году (Форма № 1 (профтех) «Сведения об образовательных учреждениях, реализующих программы начального профессионального образования», Форма № СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования», Форма № ВПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования», Форма 1-ПК «Сведения об обучении в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам», Форма № 1 кадры «Сведения об обучении работников организаций», Форма № 2-ГС (ГЗ) «Сведения о дополнительном профессиональном образовании федеральных государственных гражданских служащих и государственных гражданских служащих субъектов Российской Федерации», Форма № 2-МС «Сведения о дополнительном профессиональном образовании муниципальных служащих», мониторинговые исследования),

$Ч_{25-65\text{ОБЩ}}$ – общая численность занятого населения в возрасте 25 – 65 лет; используются данные ежегодного статистического бюллетеня «Распределение численности занятых в экономике по возрастным группам и уровню образования в Костромской области»;

5) «Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодых людей от 14 до 30 лет», процентов; рассчитывается по формуле:

$$Д_{14-30} = \frac{Ч_{\text{уч}}}{Ч_{14-30}} \times 100\%$$

где:

$Д_{14-30}$ – удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодых людей от 14 до 30 лет,

$Ч_{\text{уч}}$ – численность молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений (по данным мониторинга департамента образования и науки Костромской области),

$Ч_{14-30}$ – общая численность молодых людей от 14 до 30 лет (ежегодный статистический бюллетень «Возрастно-половой состав населения Костромской области»);

б) доля обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в государственных (муниципальных)

общеобразовательных организациях, процентов; рассчитывается по формуле:

$$Y_0 = \frac{Y - Y_2}{Y} \times 100\%$$

где:

(Y_0) – удельный вес численности обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, занимающихся в одну смену;

Y_2 – численность обучающихся, занимающихся во вторую смену (форма № 76-РИК, раздел 1.2, строка 21, графа 5);

Y – численность обучающихся (всего) (форма № 76-РИК, раздел 1.2, строка 01, графа 5);

7) «Годовой удельный расход электрической энергии на снабжение государственных образовательных организаций», проценты:

рассчитывается по данным мониторинга департамента образования и науки Костромской области;

8) «Снижение годового удельного расхода тепловой энергии на снабжение государственных образовательных организаций», проценты:

рассчитывается по данным мониторинга департамента образования и науки Костромской области;

9) «Снижение годового удельного расхода воды на снабжение государственных образовательных организаций», проценты:

рассчитывается по данным мониторинга департамента образования и науки Костромской области.

123. Показателями (индикаторами) подпрограммы «Развитие дошкольного образования Костромской области» являются:

1) «Количество мест в дошкольных образовательных организациях», мест:

рассчитывается по данным статистического бюллетеня «Дошкольные образовательные учреждения Костромской области»;

2) «Отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций (из всех источников) к средней заработной плате в сфере общего образования», процентов:

рассчитывается по формуле:

$$ОТН_{СЗП} = \frac{СЗП_{ДОШК}}{СЗП_{ОБЩ}} \times 100\%$$

где:

$ОП_{СЗП}$ – отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций (из всех источников) к средней заработной плате в сфере общего образования,

$СЗП_{ДОШК}$ – средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций (официальная статистика. Итоги федерального статистического наблюдения о численности и оплате труда отдельных категорий работников),

$СЗП_{ОБЩ}$ – средняя заработная плата в сфере общего образования (Официальная статистика. Итоги федерального статистического наблюдения о численности и оплате труда отдельных категорий работников);

3) «Доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3 – 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 – 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 – 7 лет, обучающихся в школе)», процентов:

рассчитывается по формуле:

$$D_{\text{ДОШК}(3-7)} = \frac{Ч_{\text{ДОШК}(3-7)}}{Ч_{3-7} - Ч_{\text{ШК}(5-7)}} \times 100\%$$

где:

$D_{\text{ДОШК}(3-7)}$ – доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3 – 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 – 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 – 7 лет, обучающихся в школе),

$Ч_{\text{ДОШК}(3-7)}$ – число детей в возрасте 3 – 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования (Форма 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми»),

$Ч_{3-7}$ – число детей в возрасте 3 – 7 лет (ежегодный статистический бюллетень «Возрастно-половой состав населения Костромской области»),

$Ч_{\text{ШК}(5-7)}$ – число детей в возрасте 5 – 7 лет, обучающихся в школе (Форма 76-РИК «Сведения об учреждениях, реализующих программы общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений»);

4) «Количество педагогов дошкольных образовательных организаций, чьи педагогические практики признаны в рамках ПНП

«Образование» лучшими», человек:

рассчитывается по данным мониторинга департамента образования и науки Костромской области;

5) «Количество муниципальных систем образования Костромской области, признанных лучшими в рамках ПНП «Образование» в части достижения высокого качества управления развитием системы дошкольного образования», единиц:

рассчитывается по данным мониторинга департамента образования и науки Костромской области;

6) «Количество информационно-методических сборников по распространению опыта работы лучших муниципальных систем дошкольного образования», единиц:

рассчитывается по данным мониторинга департамента образования и науки Костромской области;

7) «Количество дошкольных образовательных организаций, признанных лучшими в рамках ПНП «Образование» в части организации инновационной деятельности», единиц:

рассчитывается по данным мониторинга департамента образования и науки Костромской области.

124. Целевыми показателями (индикаторами) подпрограммы «Развитие системы общего и дополнительного образования детей Костромской области» являются:

1) «Количество обучающихся по адаптированным образовательным программам в государственных образовательных организациях Костромской области», человек:

рассчитывается по Форме 76-РИК «Сведения об учреждениях, реализующих программы общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений);

2) «Количество детей от 5 до 18 лет, получивших услуги дополнительного образования в государственных образовательных организациях дополнительного образования», человек:

рассчитывается по Форме 1-ДО (Сводная) «Сведения об учреждениях дополнительного образования детей»;

3) «Количество обучающихся, которым предоставлены образовательные услуги по программам кадетского образования», человек:

рассчитывается по Форме № ОШ-1 «Сведения об учреждении, реализующем программы общего образования»;

4) «Процент соответствия условий обучения в кадетском корпусе современным требованиям, процентов:

рассчитывается по данным мониторинга департамента образования и науки Костромской области;

5) «Процент социальной обеспеченности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся по программам кадетского образования», процентов:

рассчитывается по данным мониторинга департамента образования и науки Костромской области.

науки Костромской области;

6) «Количество выпускников 9 и 11 (12) классов государственных (муниципальных) образовательных организаций, прошедших государственную итоговую аттестацию», человек:

рассчитывается по Форме 76-РИК «Сведения об учреждениях, реализующих программы общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений»;

7) «Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена», процентов:

рассчитывается по формуле:

$$\frac{СБ_{лш}}{СБ_{хш}} = \frac{\sum_{i=n}^{n/10} СБ_{лши}}{\sum_{i=n}^{n/10} СБ_{хши}},$$

где:

$\frac{СБ_{лш}}{СБ_{хш}}$ – отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена,

$\sum_{i=n}^{n/10} СБ_{лши}$ – средний балл единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена по данным региональной информационной системы ЕГЭ,

$\sum_{i=n}^{n/10} СБ_{хши}$ – средний балл единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена по данным региональной информационной системы ЕГЭ,

n – количество школ, выпускники которых проходят государственную (итоговую) аттестацию в форме единого государственного экзамена, по данным региональной информационной

системы ЕГЭ (единиц);

8) «Количество педагогических работников государственных, муниципальных и частных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, подавших заявление на аттестацию в целях установления первой или высшей квалификационной категории», человек:

рассчитывается по данным мониторинга департамента образования и науки Костромской области;

9) «Количество мест в негосударственных образовательных организациях по предоставлению населению образовательных услуг», человек:

рассчитывается по Форме № ОШ-1 «Сведения об учреждении, реализующем программы общего образования»;

10) «Доля обучающихся в общеобразовательных организациях, которым предоставлено горячее питание, в том числе отдельным категориям учащихся муниципальных общеобразовательных организаций», процентов:

рассчитывается по данным мониторинга департамента образования и науки Костромской области;

11) «Доля образовательных организаций, в которых проведены проверки действующего законодательства в образовательных организациях Костромской области, от общего количества организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Костромской области», процентов:

рассчитывается по данным отчета департамента образования и науки Костромской области об осуществлении переданных полномочий Российской Федерации в сфере образования;

12) «Доля общеобразовательных организаций, перешедших на электронный документооборот (электронные системы управления), от общего количества общеобразовательных организаций», процентов:

рассчитывается по данным мониторинга департамента образования и науки Костромской области;

13) «Количество учителей общеобразовательных организаций, признанных лучшими в рамках ПНП «Образование» в плане осуществления инновационной деятельности», человек:

рассчитывается по данным мониторинга департамента образования и науки Костромской области;

14) «Количество педагогов дополнительного образования детей, признанных лучшими в рамках ПНП «Образование» в плане осуществления инновационной деятельности», человек:

рассчитывается по данным мониторинга департамента образования и науки Костромской области;

15) «Количество педагогов дошкольных образовательных организаций, принявших участие во Всероссийском конкурсе «Лучший педагог дошкольного образования», человек:

рассчитывается по данным мониторинга департамента образования и науки Костромской области;

16) «Количество обучающихся в общеобразовательных государственных (муниципальных) организациях», человек:

рассчитывается по Форме 76-РИК «Сведения об учреждениях, реализующих программы общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений»;

17) «Отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к средней заработной плате по региону», процентов:

рассчитывается по формуле:

$$ОТН_{СЗП} = \frac{СЗП_{ПЕДОБЩ}}{СЗП_{РЕГ}} \times 100\%$$

где:

$ОТН_{СЗП}$ – отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к средней заработной плате по региону,

$СЗП_{ПЕДОБЩ}$ – средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций (Официальная статистика. Итоги федерального статистического наблюдения о численности и оплате труда отдельных категорий работников),

$СЗП_{РЕГ}$ – средняя заработная плата по региону (Официальная статистика. Заработная плата по Костромской области (включая организации малого предпринимательства),

18) «Отношение средней заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования к средней заработной плате по региону», процентов:

рассчитывается по формуле:

$$ОТН_{СЗП} = \frac{СЗП_{ПЕДДОП}}{СЗП_{РЕГ}} \times 100\%$$

где:

$ОТН_{СЗП}$ – отношение средней заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования к средней заработной плате по региону,

$СЗП_{ПЕДДОП}$ – средняя заработная плата педагогических работников организаций дополнительного образования (Официальная статистика. Итоги федерального статистического наблюдения о численности и оплате

труда отдельных категорий работников),

$CЗП_{РЕГ}$ – средняя заработная плата по региону (Официальная статистика. Заработная плата по Костромской области (включая организации малого предпринимательства));

19) «Количество детей, охваченных летним отдыхом в лагерях с дневным пребыванием в муниципальных образовательных организациях», человек:

рассчитывается по данным мониторинга департамента образования и науки Костромской области;

20) «Доля детей по категориям места жительства, социального и имущественного статуса, состояния здоровья, охваченных моделями и программами социализации, в общем количестве детей по указанным категориям в Костромской области», процентов:

рассчитывается по формуле:

$$D_{дсоц} = \frac{Ч_{дсоц}}{Ч_{дкат}} \times 100\%$$

где:

$D_{дсоц}$ – доля детей по категориям места жительства, социального и имущественного статуса, состояния здоровья, охваченных моделями и программами социализации, в общем количестве детей по указанным категориям, в Костромской области,

$Ч_{дсоц}$ – число детей по категориям места жительства, социального и имущественного статуса, состояния здоровья, охваченных моделями и программами социализации,

$Ч_{дкат}$ – число детей по указанным категориям в Костромской области;

21) «Доля образовательных организаций от общего количества образовательных организаций, принявших участие в рейтинге степени удовлетворенности получателей образовательных услуг», процентов:

рассчитывается по данным мониторинга департамента образования и науки Костромской области.

22) «Количество детей, которым предоставлен отдых в профильных лагерях на базе государственных образовательных организаций», человек:

рассчитывается по данным мониторинга департамента образования и науки Костромской области;

23) «Количество молодых учителей государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет, улучшивших жилищные условия», человек:

рассчитывается по данным мониторинга департамента образования и науки Костромской области;

24) «Количество организаций общего и дополнительного

образования, в том числе работающих в сложных условиях, признанных лучшими в рамках ПНП «Образование» в части организации инновационной деятельности», единиц:

рассчитывается по данным мониторинга департамента образования и науки Костромской области;

25) «Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования», процентов:

рассчитывается по формуле:

$$D_{\text{доп}} = \frac{Ч_{\text{доп}}}{Ч_{5-18}} \times 100\%$$

где:

$D_{\text{доп}}$ – доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет,

$Ч_{\text{доп}}$ – число детей охваченных образовательными программами дополнительного образования детей (Форма 1-ДО (Сводная) «Сведения об учреждениях дополнительного образования детей»),

$Ч_{5-18}$ – общая численность детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет (ежегодный статистический бюллетень «Возрастно-половой состав населения Костромской области»);

26) «Количество областных мероприятий для детей в возрасте от 5 до 18 лет, направленных на развитие творческого и интеллектуального потенциала, формирование духовно-нравственных и патриотических качеств личности ребенка», единиц:

рассчитывается по данным мониторинга департамента образования и науки Костромской области;

27) «Количество объектов социальной инфраструктуры, обеспечивающих профилактику, раннее выявление случаев жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних и их реабилитацию», единиц:

рассчитывается по данным мониторинга департамента образования и науки Костромской области;

28) «Доля школьных информационно-библиотечных центров, отвечающих современным требованиям, в общем количестве библиотек организаций общего образования», процентов:

рассчитывается по данным ведомственной отчетности департамента образования и науки Костромской области по формуле:

$$D_{\text{бц}} = \frac{Ч_{\text{бц}}}{Ч_{\text{б}}} \times 100\%$$

где:

$D_{\text{БЦ}}$ – доля школьных информационно-библиотечных центров, отвечающих современным требованиям, в общем количестве библиотек организаций общего образования;

$Ч_{\text{БЦ}}$ – число школьных информационно-библиотечных центров, отвечающих современным требованиям;

$Ч_{\text{Б}}$ – число общеобразовательных организаций, имеющих библиотеки (книжный фонд) (Форма ФСН № Д-4, строка 25 графа 3 раздел 1 + строка 25 графа 3 раздел 2);

29) «Доля образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общем числе организаций, реализующих адаптированные образовательные программы», процентов:

рассчитывается по данным ведомственной отчетности департамента образования и науки Костромской области по формуле:

$$D_{\text{ОАП}} = \frac{Ч_{\text{ОАП}}}{Ч_{\text{О}}} \times 100\%$$

где:

$D_{\text{ОАП}}$ – доля образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общем числе организаций, реализующих адаптированные образовательные программы;

$Ч_{\text{ОАП}}$ – число образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

$Ч_{\text{О}}$ – общее число общеобразовательных организаций (Форма ФСН № 76-рик, строка 01 графа 5 раздел 1.1);

30) «Доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей», процентов:

рассчитывается по данным ведомственной отчетности департамента образования и науки Костромской области по формуле:

$$D_{\text{умпт}} = \frac{Ч_{\text{умпт}}}{Ч_{\text{у}}} \times 100\%$$

где:

$D_{\text{умпт}}$ – доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей;

$Ч_{\text{умпт}}$ – число учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей;

$Ч_{\text{у}}$ – число учителей общеобразовательных организаций (Форма ФСН № 83-РИК (сводная), строка 08 графа 3 раздел 1.1 + строка 08 графа 3 раздел 2.1);

31) «Доля ППЭ, обеспеченных высокопроизводительными сканерами для выполнения сканирования экзаменационных работ участников ЕГЭ в ППЭ в день проведения экзамена», процентов:

рассчитывается по данным ведомственной отчетности департамента образования и науки Костромской области по формуле:

$$D_{\text{сппэ}} = \frac{Ч_{\text{сппэ}}}{Ч_{\text{ппэ}}} \times 100\%$$

где:

$D_{\text{сппэ}}$ – доля ППЭ, обеспеченных высокопроизводительными сканерами для выполнения сканирования экзаменационных работ участников ЕГЭ в ППЭ в день проведения экзамена;

$Ч_{\text{сппэ}}$ – число ППЭ, обеспеченных высокопроизводительными сканерами для выполнения сканирования экзаменационных работ участников ЕГЭ в ППЭ в день проведения экзамена;

$Ч_{\text{ппэ}}$ – общее число ППЭ в регионе;

32) «Доля ППЭ, обеспеченных высокопроизводительными принтерами для использования технологии «Печать КИМ в ППЭ», процентов:

рассчитывается по данным ведомственной отчетности департамента образования и науки Костромской области по формуле:

$$D_{\text{ППЭ}} = \frac{Ч_{\text{ППЭ}}}{Ч_{\text{ППЭ}}} \times 100\%$$

где:

$D_{\text{ППЭ}}$ – доля ППЭ, обеспеченных высокопроизводительными принтерами для использования технологии «Печать КИМ в ППЭ»;

$Ч_{\text{ППЭ}}$ – число ППЭ, обеспеченных высокопроизводительными принтерами для использования технологии «Печать КИМ в ППЭ»;

$Ч_{\text{ППЭ}}$ – общее число ППЭ в регионе;

33) «Уровень оснащённости РЦОИ современным оборудованием для повышения скорости обработки экзаменационных материалов», процентов: рассчитывается по данным ведомственной отчетности департамента образования и науки Костромской области по формуле:

$$Y_{\text{УО}} = (Y_{\text{ОД}} - Y_{\text{ОБ}}),$$

где:

$Y_{\text{УО}}$ – уровень оснащённости РЦОИ современным оборудованием для повышения скорости обработки экзаменационных материалов;

$Y_{\text{ОД}}$ – достигнутый уровень оснащённости РЦОИ современным оборудованием для повышения скорости обработки экзаменационных материалов (количество единиц техники (серверов, автоматизированных рабочих мест, принтеров, сканеров) на 1 000 участников ЕГЭ);

$Y_{\text{ОБ}}$ – базовый уровень оснащённости РЦОИ современным оборудованием для повышения скорости обработки экзаменационных материалов (количество единиц техники (серверов, автоматизированных рабочих мест, принтеров, сканеров) на 1 000 участников ЕГЭ);

34) «Количество разработанных программ подготовки и/или повышения квалификации работников сферы образования в области оценки качества образования (в том числе в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур)», единиц:

рассчитывается по данным мониторинга департамента образования и науки Костромской области;

35) «Количество специалистов, прошедших подготовку и/или повышение квалификации по разработанным программам (в том числе в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур)», человек:

рассчитывается по данным мониторинга департамента образования и науки Костромской области;

36) «Количество обучающих мероприятий по разработанным

программам подготовки и/или повышения квалификации работников сферы образования в области оценки качества образования (в том числе в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур)», единиц:

рассчитывается по данным мониторинга департамента образования и науки Костромской области;

37) «Количество обучающих мероприятий по разработанным программам подготовки и/или повышения квалификации работников сферы образования в области оценки качества образования (в том числе в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур)», единиц:

рассчитывается по данным мониторинга департамента образования и науки Костромской области.

125. Показателем (индикатором) ведомственной целевой программы «Совершенствование организации школьного питания в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях Костромской области на период 2012 – 2014 годов» является:

«Доля обучающихся в общеобразовательных организациях, которым предоставлено горячее питание», процентов:

рассчитывается по данным Федерального мониторинга национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» (ежегодная форма ННШ-С).

126. Показателем (индикатором) ведомственной целевой программы «Развитие системы общего и дополнительного образования детей Костромской области на 2014 – 2016 годы» является:

«Доля школьников, которые обучаются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности школьников», процентов:

рассчитывается по данным мониторинга департамента образования и науки Костромской области;

127. Показателями (индикаторами) подпрограммы «Развитие профессионального образования Костромской области» являются:

1) «Количество обучающихся в профессиональных образовательных организациях за счет средств областного бюджета», человек:

рассчитывается по формам статистического наблюдения Форма № 1 (профтех) «Сведения об образовательных учреждениях, реализующих программы начального профессионального образования», Форма № СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования»;

2) «Количество детей с ограниченными возможностями здоровья, поступивших за год на обучение в профессиональные образовательные организации», человек:

рассчитывается по формам статистического наблюдения Форма № 1 (профтех) «Сведения об образовательных учреждениях, реализующих

программы начального профессионального образования», Форма № СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования»;

3) «Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения», человек:

рассчитывается по формуле:

$$ОТН_{СПО} = \frac{Ч_{СПО}}{Ч_{ПРЕП}},$$

где:

$ОТН_{СПО}$ – численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения,

$Ч_{СПО}$ – численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (Форма № 1 (профтех) «Сведения об образовательных учреждениях, реализующих программы начального профессионального образования», Форма № СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования»),

$Ч_{ПРЕП}$ – численность работников, замещающих должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения в профессиональных образовательных организациях (Форма № ЗП-образование – «Сведения о численности и оплате труда работников сферы образования по категориям персонала»);

4) «Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций к средней заработной плате в Костромской области», процентов:

рассчитывается по формуле:

$$ОТН_{СЗП} = \frac{СЗП_{ПЕДПРОФ}}{СЗП_{РЕГ}} \times 100\%$$

где:

$ОТН_{СЗП}$ – отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций к средней заработной плате в Костромской области,

$CЗП_{\text{ПЕДПРОФ}}$ – средняя заработная плата преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций (Форма № 3П-образование – «Сведения о численности и оплате труда работников сферы образования по категориям персонала»),

$CЗП_{\text{РЕГ}}$ – средняя заработная плата по региону (Официальная статистика. Заработная плата по Костромской области (включая организации малого предпринимательства);

5) «Удельный вес профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих современные условия обучения», процентов:

рассчитывается по формуле:

$$УВ_{\text{ПРОФС}} = \frac{Ч_{\text{ПРОФС}}}{Ч_{\text{ПРОФО}}} \times 100\%$$

где:

$УВ_{\text{ПРОФС}}$ – удельный вес профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих современные условия обучения,

$Ч_{\text{ПРОФС}}$ – численность профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих современные условия обучения (Форма № 2 (профтех) «Сведения о финансировании и материально-технической базе образовательных учреждений начального профессионального образования», Форма № СПО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности профессиональной образовательной организации»),

$Ч_{\text{ПРОФО}}$ – общая численность профессиональных образовательных организаций в Костромской области (Форма № 1 (профтех) «Сведения об образовательных учреждениях, реализующих программы начального профессионального образования», Форма № СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования»);

б) «Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций общежитиями (удельный вес численности студентов профессиональных образовательных организаций, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов данных организаций, нуждающихся в общежитиях)», процентов:

рассчитывается по формуле:

$$УВ_{\text{ПРОЖ}} = \frac{Ч_{\text{ПРОЖ}}}{Ч_{\text{НУЖД}}} \times 100\%$$

где:

$УВ_{\text{ПРОЖ}}$ – удельный вес численности студентов профессиональных образовательных организаций, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов данных организаций, нуждающихся в общежитиях,

$Ч_{\text{ПРОЖ}}$ – численность студентов профессиональных образовательных организаций проживающих в общежитиях (Форма № 2 (профтех) «Сведения о финансировании и материально-технической базе образовательных учреждений начального профессионального образования», Форма № СПО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности профессиональной образовательной организации»),

$Ч_{\text{НУЖД}}$ – общая численность студентов профессиональных образовательных организаций нуждающихся в общежитиях (Форма № 2 (профтех) «Сведения о финансировании и материально-технической базе образовательных учреждений начального профессионального образования», Форма № СПО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности профессиональной образовательной организации»);

7) «Удельный вес численности профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общем их числе», процентов:

рассчитывается по формуле:

$$УВ_{\text{ПРОФД}} = \frac{Ч_{\text{ПРОФД}}}{Ч_{\text{ПРОФО}}} \times 100\%$$

где:

$УВ_{\text{ПРОФД}}$ – удельный вес профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья,

$Ч_{\text{ПРОФД}}$ – численность профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья (результаты мониторинговых исследований создания доступной среды в профессиональных образовательных организациях Костромской области),

$Ч_{\text{ПРОФО}}$ – общая численность профессиональных образовательных организаций в Костромской области (Форма № 1 (профтех) «Сведения об образовательных учреждениях, реализующих программы начального профессионального образования», Форма № СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования»);

8) «Социальная обеспеченность детей-сирот и детей, оставшихся без

попечения родителей, обучающихся по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения (удельный вес численности обучающихся профессиональных образовательных организаций, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных мерами социальной поддержки в соответствии с законодательством, в общей численности обучающихся данной категории)», процентов:

рассчитывается по формуле:

$$УВ_{СИРОБ} = \frac{Ч_{СИРОБ}}{Ч_{СИР}} \times 100\%$$

где:

$УВ_{СИРОБ}$ – удельный вес численности обучающихся профессиональных образовательных организаций, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных мерами социальной поддержки в соответствии с законодательством, в общей численности обучающихся данной категории,

$Ч_{СИРОБ}$ – численность обучающихся профессиональных образовательных организаций, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных мерами социальной поддержки в соответствии с законодательством (данные мониторинга департамента образования и науки Костромской области),

$Ч_{СИР}$ – общая численность обучающихся профессиональных образовательных организаций, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (Форма № 1 (профтех) «Сведения об образовательных учреждениях, реализующих программы начального профессионального образования», Форма № СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования»);

9) «Количество работников образовательных организаций Костромской области, прошедших повышение квалификации за счет средств областного бюджета в текущем году», человек:

рассчитывается по Форме № 1-ПК «Сведения об обучении в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам»;

10) «Удельный вес учебных аудиторий образовательных организаций дополнительного профессионального образования, оснащенных компьютерным и интерактивным оборудованием, в общей численности учебных аудиторий образовательных организаций дополнительного профессионального образования», процентов:

рассчитывается по формуле:

$$УВ_{АОб} = \frac{Ч_{АОб}}{Ч_{АОбщ}} \times 100\%$$

где:

$УВ_{АОб}$ – удельный вес учебных аудиторий образовательных организаций дополнительного профессионального образования, оснащенных компьютерным и интерактивным оборудованием, в общей численности учебных аудиторий образовательных организаций дополнительного профессионального образования,

$Ч_{АОб}$ – численность учебных аудиторий образовательных организаций дополнительного профессионального образования, оснащенных компьютерным и интерактивным оборудованием (данные мониторинга департамента образования и науки Костромской области),

$Ч_{АОбщ}$ – общая численность учебных аудиторий образовательных организаций дополнительного профессионального образования (данные мониторинга департамента образования и науки Костромской области);

11) «Количество участников пилотного проекта по организации целевой подготовки кадров для образовательных организаций Костромской области, участвующих в апробации механизма финансирования через организацию-заказчика кадров», человек:

рассчитывается по данным мониторинга департамента образования и науки Костромской области;

12) «Количество профессиональных образовательных организаций, признанных лучшими в рамках ПНП «Образование» в части осуществления деятельности в инновационном режиме», единиц:

рассчитывается по данным мониторинга департамента образования и науки Костромской области;

13) «Количество преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций, признанных лучшими в рамках ПНП «Образование» в части осуществления деятельности в инновационном режиме», человек:

рассчитывается по данным мониторинга департамента образования и науки Костромской области;

14) «Количество представителей талантливой молодежи Костромской области, признанных лучшими в номинации «Научно-техническое творчество и учебно-исследовательская деятельность имени Ф.В. Чижова» в рамках ПНП «Образование», человек:

рассчитывается по данным мониторинга департамента образования и науки Костромской области;

15) «Доля учреждений профессионального образования, внедривших новые программы и модели профессионального образования, разработанные в рамках Федеральной целевой программы развития

образования на 2011 – 2015 годы, в общем количестве учреждений профессионального образования в Костромской области», процентов:\

рассчитывается по формуле:

$$D_{\text{ПРОФФЦПРО}} = \frac{Ч_{\text{ПРОФФЦПРО}}}{Ч_{\text{ПРОФО}}} \times 100\%$$

где:

$D_{\text{ПРОФФЦПРО}}$ – доля учреждений профессионального образования, внедривших новые программы и модели профессионального образования, разработанные в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 годы, в общем количестве учреждений профессионального образования в Костромской области,

$Ч_{\text{ПРОФФЦПРО}}$ – численность учреждений профессионального образования, внедривших новые программы и модели профессионального образования, разработанные в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 годы (данные мониторинга департамента образования и науки Костромской области),

$Ч_{\text{ПРОФО}}$ – общая численность учреждений профессионального образования в Костромской области (Форма № 1 (профтех) «Сведения об образовательных учреждениях, реализующих программы начального профессионального образования», Форма № СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования», Форма № ВПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей деятельность по образовательным программам высшего образования»);

16) «Количество студентов профессиональных образовательных организаций, которым назначена стипендия Правительства Российской Федерации для лиц, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации», человек:

рассчитывается по данным мониторинга департамента образования и науки Костромской области.

128. Показателями (индикаторами) ведомственной целевой программы «Развитие профессионального образования Костромской области на 2014 – 2016 годы» являются:

1) «Удельный вес студентов профессиональных образовательных организаций, обучающихся по программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов,

участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности студентов профессиональных образовательных организаций» процентов:

рассчитывается по формуле:

$$УВ_{\text{ПР}} = \frac{Ч_{\text{ПР}}}{Ч_{\text{ПРОФ}}} \times 100\%$$

где:

$УВ_{\text{ПР}}$ – удельный вес студентов профессиональных образовательных организаций, обучающихся по программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности студентов профессиональных образовательных организаций;

$Ч_{\text{ПР}}$ – количество студентов профессиональных образовательных организаций, обучающихся по программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий) (данные мониторинга департамента образования и науки Костромской области);

$Ч_{\text{ПРОФ}}$ – общая численность студентов профессиональных образовательных организаций (Форма № 1 (профтех) «Сведения об образовательных учреждениях, реализующих программы начального профессионального образования», Форма № СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования»);

2) «Удельный вес численности обучающихся профессиональных образовательных организаций, заключивших договоры целевого обучения, в их общей численности» процентов:

рассчитывается по формуле:

$$УВ_{\text{ДЦ}} = \frac{Ч_{\text{ДЦ}}}{Ч_{\text{ПРОФ}}} \times 100\%$$

где:

$УВ_{\text{ДЦ}}$ – удельный вес численности обучающихся профессиональных образовательных организаций, заключивших договоры целевого обучения, в их общей численности,

$Ч_{дц}$ – число обучающихся профессиональных образовательных организаций, заключивших договоры целевого обучения (данные мониторинга департамента образования и науки Костромской области),

$Ч_{проф}$ – общая численность обучающихся профессиональных образовательных организаций (Форма № 1 (профтех) «Сведения об образовательных учреждениях, реализующих программы начального профессионального образования», Форма № СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования»);

3) «Количество многофункциональных центров прикладных квалификаций», единиц:

рассчитывается по данным мониторинга департамента образования и науки Костромской области;

4) «Удельный вес профессий и специальностей, по которым выпускники основных образовательных программ проходят сертификацию квалификаций, в общем числе профессий и специальностей, реализуемых профессиональными образовательными организациями», процентов:

рассчитывается по формуле:

$$УВ_{ПС} = \frac{Ч_{ПС}}{Ч_{ПО}} \times 100\%$$

где:

$УВ_{ПС}$ – удельный вес профессий и специальностей, по которым выпускники основных образовательных программ проходят сертификацию квалификаций, в общем числе профессий и специальностей, реализуемых профессиональными образовательными организациями;

$Ч_{ПС}$ – численность профессий и специальностей, по которым выпускники основных образовательных программ проходят сертификацию квалификаций (данные мониторинга департамента образования и науки Костромской области),

$Ч_{ПО}$ – общая численность профессий и специальностей, реализуемых профессиональными образовательными организациями (Форма № 1 (профтех) «Сведения об образовательных учреждениях, реализующих программы начального профессионального образования», Форма № СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования».

129. Показателями (индикаторами) подпрограммы «Вовлечение молодежи в социальную практику» являются:

1) «Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до

30 лет, принимающих участие в добровольческой деятельности, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет», процентов:

рассчитывается по формуле:

$$D_{\text{ДОБР}} = \frac{Ч_{\text{ДОБР}}}{Ч_{14-30}} \times 100\%$$

где:

$D_{\text{ДОБР}}$ – удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, принимающих участие в добровольческой деятельности, в общей численности молодых людей от 14 до 30 лет,

$Ч_{\text{ДОБР}}$ – численность молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, принимающих участие в добровольческой деятельности (по данным мониторинга департамента образования и науки Костромской области),

$Ч_{14-30}$ – общая численность молодых людей от 14 до 30 лет (ежегодный статистический бюллетень «Возрастно-половой состав населения Костромской области»);

2) «Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые исполнительными органами государственной власти Костромской области проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общем количестве молодежи в возрасте от 14 до 30 лет», процентов:

рассчитывается по формуле:

$$D_{\text{ПОДД}} = \frac{Ч_{\text{ПОДД}}}{Ч_{14-30}} \times 100\%$$

где:

$D_{\text{ПОДД}}$ – удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые исполнительными органами государственной власти Костромской области проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общем количестве молодежи в возрасте от 14 до 30 лет,

$Ч_{\text{ПОДД}}$ – численность молодых людей, вовлеченных в реализуемые исполнительными органами государственной власти Костромской области проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи (по данным мониторинга департамента образования и науки Костромской области),

$Ч_{14-30}$ – общая численность молодых людей от 14 до 30 лет (ежегодный статистический бюллетень «Возрастно-половой состав населения Костромской области»);

3) «Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в реализации проектов и программ для молодежи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, в общем количестве молодежи в возрасте от 14 до 30 лет», процентов:

рассчитывается по формуле:

$$D_{ТЖС} = \frac{Ч_{ТЖС}}{Ч_{14-30}} \times 100\%$$

где:

$D_{ТЖС}$ – удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в реализации проектов и программ для молодежи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, в общем количестве молодежи в возрасте от 14 до 30 лет,

$Ч_{ТЖС}$ – численность молодых людей, участвующих в реализации проектов и программ для молодежи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации; определяется по данным мониторинга департамента образования и науки Костромской области,

$Ч_{14-30}$ – общая численность молодых людей от 14 до 30 лет (ежегодный статистический бюллетень «Возрастно-половой состав населения Костромской области»);

4) «Удельный вес численности граждан, участвующих в мероприятиях по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, в общем количестве граждан», процентов:

рассчитывается по формуле:

$$D_{ПАТР} = \frac{Ч_{ПАТР}}{Ч_{ОБЩ}} \times 100\%$$

где:

$D_{ПАТР}$ – удельный вес численности граждан, участвующих в мероприятиях по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, в общем количестве граждан,

$Ч_{ПАТР}$ – численность граждан, участвующих в мероприятиях по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию (по данным мониторинга департамента образования и науки Костромской области),

$Ч_{ОБЩ}$ – общая численность граждан (ежегодный статистический бюллетень «Возрастно-половой состав населения Костромской области»);

5) «Количество молодежи в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченной в мероприятия, проводимые областными учреждениями молодежной сферы, подведомственными департаменту образования и науки Костромской

области», человек:

рассчитывается по данным мониторинга департамента образования и науки Костромской области;

б) «Количество представителей талантливой молодежи Костромской области, признанных лучшими в номинации «Научно-техническое творчество и учебно-исследовательская деятельность имени Ф.В. Чижова в рамках ПНП «Образование», человек:

рассчитывается по данным мониторинга департамента образования и науки Костромской области.

130. Показателями (индикаторами) ведомственной целевой программы «Молодежь Костромской области» на 2014 – 2016 годы» являются:

1) «Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности детских и молодежных общественных объединений, органов студенческого самоуправления, в общем количестве молодежи в возрасте от 14 до 30 лет», процентов:

рассчитывается по формуле:

$$УВ_{\text{ДМОО}} = \frac{Ч_{\text{ДМОО}}}{Ч_{14-30}} \times 100\%$$

где:

$УВ_{\text{ДМОО}}$ – удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности детских и молодежных общественных объединений, органов студенческого самоуправления, в общем количестве молодежи в возрасте от 14 до 30 лет,

$Ч_{\text{ДМОО}}$ – численность молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности детских и молодежных общественных объединений, органов студенческого самоуправления (по данным мониторинга департамента образования и науки Костромской области),

$Ч_{14-30}$ – общее количество молодежи в возрасте от 14 до 30 лет (Ежегодный статистический бюллетень «Возрастно-половой состав населения Костромской области»),

2) «Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в мероприятиях содействия занятости и трудоустройству молодежи, в общем количестве молодежи в возрасте от 14 до 30 лет», процентов:

рассчитывается по формуле:

$$УВ_{\text{СЗД}} = \frac{Ч_{\text{СЗД}}}{Ч_{14-30}} \times 100\%$$

где:

$УВ_{Сзд}$ – удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в мероприятиях содействия занятости и трудоустройству молодежи, в общем количестве молодежи в возрасте от 14 до 30 лет,

$Ч_{Сзд}$ – численность молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в мероприятиях содействия занятости и трудоустройству молодежи (по данным мониторинга департамента образования и науки Костромской области),

$Ч_{14-30}$ – общее количество молодежи в возрасте от 14 до 30 лет (ежегодный статистический бюллетень «Возрастно-половой состав населения Костромской области»);

3) «Количество информационных и методических материалов, сопровождающих реализацию государственной молодежной политики и уровень их доступности широкому кругу населения», тыс. единиц:

рассчитывается по данным мониторинга департамента образования и науки Костромской области.

131. Показателями (индикаторами) ведомственной целевой программы «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание граждан Российской Федерации, проживающих на территории Костромской области» на 2014 – 2016 годы являются:

1) «Количество организаторов и специалистов, принявших участие в обучающих программах и семинарах по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию», тыс. человек:

рассчитывается по данным мониторинга департамента образования и науки Костромской области;

2) «Количество участников действующих патриотических объединений, клубов, центров, в том числе детских и молодежных», тысяч человек:

рассчитывается по данным мониторинга департамента образования и науки Костромской области;

3) «Количество исследовательских, краеведческих и научных работ по истории страны и Костромского края», тысяч единиц:

рассчитывается по данным мониторинга департамента образования и науки Костромской области.

132. Показателями (индикаторами) подпрограммы «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности деятельности государственных образовательных организаций Костромской области на 2016 – 2020 годы» являются:

1) «Индекс годового удельного расхода электрической энергии на снабжение государственных образовательных организаций к базовому 2014 году», процентов:

рассчитывается по данным ведомственной отчетности департамента

образования и науки Костромской области по формуле:

$$G_{\text{э}} = \frac{Q_{\text{э}}}{Q_{\text{э}1}} \times 100\%$$

где:

$G_{\text{э}}$ – индекс годового удельного расхода электрической энергии на снабжение государственных образовательных организаций;

$Q_{\text{э}}$ – годовой удельный расход электрической энергии на снабжение государственных образовательных организаций за текущий год;

$Q_{\text{э}1}$ – годовой удельный расход электрической энергии на снабжение государственных образовательных организаций за 2014 год (базовое значение);

2) «Индекс годового удельного расхода тепловой энергии на снабжение государственных образовательных организаций к базовому 2014 году», процентов:

рассчитывается по данным ведомственной отчетности департамента образования и науки Костромской области по формуле:

$$G_{\text{т}} = \frac{Q_{\text{т}}}{Q_{\text{т}1}} \times 100\%$$

где:

$G_{\text{т}}$ – индекс годового удельного расхода тепловой энергии на снабжение государственных образовательных организаций;

$Q_{\text{т}}$ – годовой удельный расход тепловой энергии на снабжение государственных образовательных организаций за текущий год;

$Q_{\text{т}1}$ – годовой удельный расход тепловой энергии на снабжение государственных образовательных организаций за 2014 год (базовое значение);

3) «Индекс годового удельного расхода воды на снабжение государственных образовательных организаций к базовому 2014 году», процентов:

рассчитывается по данным ведомственной отчетности департамента образования и науки Костромской области по формуле:

$$G_{\text{в}} = \frac{Q_{\text{в}}}{Q_{\text{в}1}} \times 100\%$$

где:

$G_{\text{в}}$ – индекс годового удельного расхода воды на снабжение государственных образовательных организаций;

$Q_{в}$ – годовой удельный расход воды на снабжение государственных образовательных организаций за текущий год;

$Q_{в1}$ – годовой удельный расход воды на снабжение государственных образовательных организаций за 2014 год (базовое значение);

4) «Доля педагогических и руководящих работников государственных образовательных организаций Костромской области, прошедших повышение квалификации по теме «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности в образовательных организациях» за счет средств областного бюджета», процентов:

рассчитывается по данным ведомственной отчетности департамента образования и науки Костромской области по формуле:

$$A = \left(\frac{R}{K} \right) \times 100\%$$

где:

A – доля педагогических и руководящих работников государственных образовательных организаций Костромской области, прошедших повышение квалификации по теме «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности в образовательных организациях» за счет средств областного бюджета в отчетном году;

R – количество педагогических и руководящих работников государственных образовательных организаций Костромской области, прошедших повышение квалификации по теме «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности в образовательных организациях» за счет средств областного бюджета в отчетном году;

K – общее количество педагогических и руководящих работников государственных образовательных организаций Костромской области;

5) «Количество проведенных мероприятий по информационному обеспечению и пропаганде энергосбережения», единиц:

определяется по данным мониторинга департамента образования и науки Костромской области.

133. Показателями (индикаторами) подпрограммы «Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения» являются:

1) «Число новых мест в общеобразовательных организациях, в том числе введенных путем строительства объектов инфраструктуры общего образования», единиц:

рассчитывается по формуле:

$$Y_{од} = (Y_{вн} - Y_{2н}) - (Y_{вн-1} - Y_{2н-1}),$$

где:

$(Y_{од})$ – число новых мест в общеобразовательных организациях;

$Y_{вн}$ – общая численность обучающихся в общеобразовательных организациях в первую и вторую смены по состоянию на начало текущего отчетного периода (форма № 76-РИК, раздел 1.2, строка 01, графа 5);

$Y_{2н}$ – численность обучающихся во вторую смену по состоянию на начало текущего отчетного периода (форма № 76-РИК, раздел 1.2, строка 21, графа 5);

$Y_{вн-1}$ – общая численность обучающихся в общеобразовательных организациях в первую и вторую смены за предыдущий отчетный период (форма № 76-РИК, раздел 1.2, строка 01, графа 5);

$Y_{2н-1}$ – численность обучающихся во вторую смену за предыдущий отчетный период (форма № 76-РИК, раздел 1.2, строка 21, графа 5);

2) «Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях», процентов:

рассчитывается по формуле:

$$Y_{он} = \frac{Y_{н} - Y_{2н}}{Y_{н}} + 100\%$$

где:

$Y_{он}$ - удельный вес численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, занимающихся в одну смену;

$Y_{2н}$ – численность обучающихся по образовательным программам начального общего образования, занимающихся во вторую смену (мониторинг Министерства образования и науки Российской Федерации);

$Y_{н}$ – численность обучающихся по образовательным программам начального общего образования (всего) (форма № 76-РИК, раздел 4, строка 07, графа 12);

3) «Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам основного общего образования в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся по образовательным программам основного общего образования в государственных

(муниципальных) общеобразовательных организациях», процентов:
рассчитывается по формуле:

$$Y_{0o} = \frac{Y_o - Y_{2o}}{Y_o} + 100\%$$

где:

Y_{0o} – удельный вес численности обучающихся по образовательным программам основного общего образования в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, занимающихся в одну смену;

Y_{2o} – численность обучающихся по образовательным программам основного общего образования, занимающихся во вторую смену (мониторинг Министерства образования и науки Российской Федерации);

Y_o – численность обучающихся по образовательным программам основного общего образования (всего) (форма № 76-РИК, раздел 4, строка 13, графа 12);

4) «Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам основного среднего общего образования в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся по образовательным программам основного среднего общего образования в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях», процентов:

рассчитывается по формуле:

$$Y_{0c} = \frac{Y_c - Y_{2c}}{Y_c} + 100\%$$

где:

Y_{0c} – удельный вес численности обучающихся по образовательным программам основного среднего общего образования в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, занимающихся в одну смену;

Y_{2c} – численность обучающихся по образовательным программам основного среднего общего образования, занимающихся во вторую смену (мониторинг Министерства образования и науки Российской Федерации);

Y_c – численность обучающихся по образовательным программам основного среднего общего образования (всего) (форма № 76-РИК, раздел 4, строка 17, графа 12).

134. Показатели (индикаторы) реализации Программы определены исходя из целей и задач, а также из степени отражения в них наиболее

существенных результатов реализации Программы.

Показатели (индикаторы) ориентированы на реализацию приоритетов государственной политики в сфере образования, определенных постановлениями Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 – 2020 года», от 15 апреля 2014 года № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы», указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 октября 2015 года № 2145-р «О программе «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016 – 2025 годы».

Состав и значения показателей (индикаторов) реализации Программы представлены в приложении № 2 к Программе.

135. По итогам реализации первого этапа Программы значения показателей (индикаторов) Программы к 2016 году составят:

на 1,2 процента увеличится доля детей в возрасте от 1 года до 7 лет, охваченных услугами дошкольного образования (с 76,8 процента в 2012 году до 78 процента в 2015 году);

на 31 процент увеличится охват детей дошкольными образовательными организациями в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (с 9 процентов в 2012 году до 40 процентов в 2020 году);

на 0,06 процента уменьшится доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций (с 1,65 процента в 2012 году до 1,59 процента в 2016 году);

на 11,5 процента увеличится доля детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет (с 59 процентов в 2012 году до 70,5 процента в 2016 году);

на 6 процентов увеличится удельный вес численности выпускников профессиональных образовательных организаций очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности (с 46 процентов в 2012 году до 52 процентов в 2016 году);

на 15 процентов увеличится охват населения программами дополнительного профессионального образования (удельный вес численности занятого населения в возрасте 25 – 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы) с 26 процентов

в 2012 году до 41 процента в 2016 году;

на 6 процентов увеличится удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодых людей от 14 до 30 лет (с 18 процентов в 2012 году до 24 процентов в 2016 году).

136. По итогам реализации Программы в целом значения показателей (индикаторов) Программы к 2020 году составят:

до 100 процентов увеличится и будет стабильна доля детей в возрасте от 3 года до 7 лет, охваченных услугами дошкольного образования;

на 31 процент увеличится охват детей дошкольными образовательными организациями в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (с 9 процентов в 2012 году до 40 процентов в 2020 году);

на 0,14 процента уменьшится доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций (с 1,65 процента в 2012 году до 1,51 процента в 2020 году);

на 13 процентов увеличится доля детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет (с 59 процентов в 2012 году до 72 процентов в 2020 году);

на 14 процентов увеличится удельный вес численности выпускников профессиональных образовательных организаций очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности (с 46 процентов в 2012 году до 60 процентов в 2020 году);

на 29 процентов увеличится охват населения программами дополнительного профессионального образования (удельный вес численности занятого населения в возрасте 25 – 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы) с 26 процентов в 2012 году до 55 процентов в 2020 году;

на 10 процентов увеличится удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодых людей от 14 до 30 лет (с 18 процентов в 2012 году до 28 процентов в 2020 году);

на 3,74 процента снизится годовой удельный расход электрической энергии на снабжение государственных образовательных организаций с 92,43 процента в 2016 году до 88,69 процента в 2020 году;

на 3,33 процента снизится годовой удельный расход тепловой энергии на снабжение государственных образовательных организаций с 82,5 процента в 2016 году до 79,17 процента в 2020 году;

на 3,79 процента снизится годовой удельный расход воды на снабжение государственных образовательных организаций с 94,52 процента в 2016 году до 90,73 процента в 2020 году;

на 2,1 процента увеличится удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (с 85 процентов в 2015 году до 87,1 процента в 2020 году).

Раздел VII. Основные меры правового регулирования в сфере образования и государственной молодежной политики

137. Система мер правового регулирования в сфере реализации Программы предусматривает разработку нормативных правовых актов Костромской области по вопросам, относящимся к компетенции департамента образования и науки Костромской области.

Меры правового регулирования предусматривают внесение изменений в действующее законодательство Костромской области, регулирующие правовые, организационные, экономические и социальные основы государственной политики в сфере образования и молодежной политики, а также принятие нормативных правовых актов департамента образования и науки Костромской области.

138. Перечень мероприятий, проводимых на территории Костромской области в рамках реализации ПНП «Образование» на очередной календарный год, ежегодно утверждается распоряжением администрации Костромской области.

139. По итогам конкурсных отборов субъектов Российской Федерации заключаются соглашения между администрацией Костромской области и Министерством образования и науки Российской Федерации о сотрудничестве по реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы.

140. В соответствии с постановлением администрации Костромской области от 23 октября 2015 года № 375-а государственные задания для областных государственных организаций утверждаются приказами департамента образования и науки Костромской области в срок не позднее одного месяца со дня официального опубликования закона Костромской области об областном бюджете на очередной финансовый год. Субсидии из областного бюджета выделяются подведомственным департаменту образования и науки Костромской области областным государственным организациям на выполнение государственного задания и иные цели.

141. Будут разработаны и утверждены региональные нормативные правовые акты, касающиеся организации образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях с учетом повышения его качества: о деятельности многофункциональных центров прикладных квалификаций; центрах сертификации профессиональных квалификаций;

об оценке качества профессионального образования (государственной, общественной и профессионально-общественной), об организации образовательного процесса при сетевых формах реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Будут учитываться требования к формированию государственного задания профессиональным образовательным организациям и порядку установления нормативов финансового обеспечения с учетом качества работы образовательной организации.

142. В 2018 году средняя заработная плата преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций будет доведена до уровня средней заработной платы в Костромской области, и в дальнейшем ее значение будет индексироваться с целью сохранения показателя. В этой связи потребуется внесение изменений в нормативные правовые акты, связанные с оплатой труда педагогических работников.

143. Предусмотрены меры по совершенствованию правового положения областных государственных организаций, находящихся в ведении департамента образования и науки Костромской области.

Раздел VIII. Анализ рисков реализации Программы

144. В процессе реализации Программы могут проявиться риски, связанные с наличием объективных и субъективных факторов. В таблице № 1 приведены основные риски и меры по их минимизации.

Таблица № 1

№ п/п	Риски	Меры по их минимизации
1.	Внутренние риски реализации Программы	
1)	неэффективность организации и управления процессом реализации программных мероприятий	разработка и внедрение эффективной системы контроля реализации программных мероприятий, а также механизмов повышения эффективности использования бюджетных средств. Проведение регулярной оценки результативности и эффективности реализации Программы с привлечением внешних экспертов
2)	перераспределение средств, определенных Программой в ходе ее исполнения	мониторинг ситуации и своевременное внесение изменений в Программу, в том числе в части изменения плановых значений показателей Программы
3)	отсутствие управленческого опыта. Недостаточность профессионализма кадров, необходимых для эффективной реализации	проведение переподготовки и повышения квалификации, стажировки сотрудников департамента образования и науки Костромской области. Привлечение внешних экспертов/ консультантов в целях эффективной реализации Программы

№ п/п	Риски	Меры по их минимизации
	мероприятий Программы	
4)	большой срок реализации Программы и, как следствие, возрастание неопределенности по мере реализации Программы	проведение комплексного анализа внешней и внутренней среды, позволяющего оперативно реагировать на изменения. Информационное сопровождение реализации Программы
5)	сопротивление педагогических коллективов в силу сложившихся стереотипов, неготовности к деятельности в новых условиях организации образовательного процесса и увеличения интенсивности труда	опережающая информационная кампания среди педагогической общественности, предупреждающая возникновения конфликтных ситуаций, разъясняющая преимущества и отдаленные позитивные последствия проводимых преобразований. Проведение мероприятий компенсирующего характера: оказание государственной поддержки работников образования в рамках системы оплаты труда, демонстрация лучших образцов модернизации образования и их носителей, а также преимуществ и выгод, которые при этом возникают, принятие мер по поддержке образовательных организаций, демонстрирующих высокие образовательные результаты или работающих в сложных социальных условиях
2.	Внешние риски реализации Программы	
1)	снижение темпов экономического роста, ухудшение внутренней и внешней конъюнктуры, усиление инфляции, кризиса банковской системы и др. может негативно отразиться на стоимости привлекаемых средств и сократить объем инвестиций	проведение комплексного анализа внешней и внутренней среды с пересмотром критериев оценки и отбора мероприятий Программы. Оперативное реагирование и внесение изменений в Программу, нивелирующих или снижающих воздействие негативных факторов на выполнение целевых показателей Программы
2)	задержка сроков принятия запланированных нормативных правовых актов и, как следствие, снижение результативности Программы	организация предварительной разработки проектов необходимых планов, актов, документов, материалов, позволяющих снизить временные затраты. Организация работы по возврату средств на плановые мероприятия в следующем финансовом году
3)	снижение уровня бюджетного финансирования Программы, вызванное возникновением регионального бюджетного дефицита	оптимизация затрат на выполнение мероприятий, своевременное приведение значений показателей Программы в соответствие объемам бюджетного финансирования, привлечение дополнительных внебюджетных средств на реализацию мероприятий, выстраивание рейтинга важности мероприятий
4)	изменение федерального законодательства в части финансирования системы	привлечение дополнительных внебюджетных средств

№ п/п	Риски	Меры по их минимизации
	образования	
5)	отсутствие/недобросовестность поставщиков/исполнителей товаров/услуг, определяемых на конкурсной основе в порядке, установленном федеральным законодательством	планирование сроков проведения конкурсных процедур с возможностью повтора проведения. Организация работы по возврату средств на плановые мероприятия в следующем финансовом году
6)	поздние сроки поступления финансовых средств в департамент образования и науки Костромской области	организация работы по возврату средств на плановые мероприятия в следующем финансовом году
7)	изменение федерального законодательства в части перераспределения полномочий между Российской Федерацией, субъектами Российской Федерации и муниципальными образованиями	осуществление мониторинга изменений федерального законодательства

Раздел IX. Методика оценки эффективности реализации Программы

145. Эффективность выполнения Программы оценивается в соответствии с порядком, определенным постановлением администрации Костромской области от 28 января 2014 года № 2-а «О порядке разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Костромской области».

Оценка эффективности выполнения Программы проводится для оценки вклада Программы в экономическое и социальное развитие Костромской области, обеспечения администрации Костромской области оперативной информацией о ходе и промежуточных результатах выполнения мероприятий и решения задач Программы.

146. Эффективность реализации Программы и каждой входящей в нее подпрограммы проводится на основе оценки:

степени достижения целей и решения задач Программы путем сопоставления фактически достигнутых значений показателей (индикаторов) Программы и подпрограмм и их плановых значений, предусмотренных приложением № 1 к Программе;

степени соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования бюджетных средств и иных источников ресурсного обеспечения Программы путем сопоставления плановых и фактических объемов финансирования Программы и подпрограмм.

147. Расчет степени достижения целевых показателей Программы определяется как среднеарифметическая величина из показателей результативности по каждому целевому показателю:

$$R_{\text{гп}} = \frac{\sum_{i=1}^n R_i}{n},$$

где:

$R_{\text{гп}}$ – степень достижения целевых показателей Программы (результативность),

R_i – степень достижения i -ого целевого показателя Программы,

n – количество показателей Программы.

Расчет результативности достижения i -го целевого показателя государственной программы (R_i) производится на основе сопоставления фактических величин с плановыми:

$$R_i = \frac{\Pi_{\text{гп}i}^{\text{факт}}}{\Pi_{\text{гп}i}^{\text{план}}}$$

В случае если планируемый результат достижения целевого показателя Программы R_i предполагает уменьшение его базового значения, то расчет результативности достижения i -го целевого показателя Программы R_i производится на основе сопоставления плановых величин с фактическими:

$$R_i = \frac{\Pi_{\text{гп}i}^{\text{план}}}{\Pi_{\text{гп}i}^{\text{факт}}},$$

где:

$\Pi_{\text{гп}i}^{\text{план}}$ – плановое значение i -го целевого показателя Программы в отчетном году,

$\Pi_{\text{гп}i}^{\text{факт}}$ – фактическое значение i -го целевого показателя Программы в отчетном году.

148. Расчет показателя полноты использования средств определяется соотношением исполнения расходов по Программе в отчетном году с плановыми:

$$D_{\text{ГП}} = \frac{D_{\text{ГП}}^{\text{факт}}}{D_{\text{ГП}}^{\text{план}}}$$

В случае если по итогам проведения конкурсных процедур по реализации мероприятий Программы получена экономия бюджетных средств, то используется следующая формула для расчета показателя полноты использования средств:

$$D_{\text{ГП}} = \frac{D_{\text{ГП}}^{\text{факт}}}{D_{\text{ГП}}^{\text{план}} - B_3}, \quad (5)$$

где:

$D_{\text{ГП}}$ – полнота использования запланированных на реализацию Программы средств,

$D_{\text{ГП}}^{\text{факт}}$ – исполнение расходов по Программе в отчетном году (рублей),

$D_{\text{ГП}}^{\text{план}}$ – плановые объемы средств по Программе в отчетном году (рублей);

B_3 – экономия бюджетных средств, полученная по итогам проведения конкурсных процедур по реализации мероприятий Программы (рублей).

149. Вывод об эффективности (неэффективности) Программы определяется на основании критериев, приведенных в таблице № 2.

Таблица № 2

Критерии эффективности (неэффективности) Программы

Вывод об эффективности (неэффективности) Программы	Значение критерия
Неэффективная	Менее 0,40
Уровень эффективности удовлетворительный	0,40 _ 0,79
Эффективная	0,80 _ 0,95
Высокоэффективная	Более 0,95

Раздел X. Информация об участии хозяйствующих субъектов, созданных с участием Костромской области, общественных, научных и иных организаций, а также государственных внебюджетных фондов

150. В реализации подпрограммы «Развитие профессионального

образования» предполагается участие работодателей – хозяйствующих субъектов, являющихся социальными партнерами профессиональных образовательных организаций в вопросах подготовки кадров, а также отраслевые объединения работодателей.

Работодатели являются соисполнителями мероприятий ведомственной целевой программы «Развитие профессионального образования Костромской области на 2014 – 2016 годы». Перечень указанных участников определяется соглашениями о сотрудничестве, заключенными между работодателями и профессиональными образовательными организациями.

В частности, за счет привлеченных внебюджетных источников планируется модернизация материально-технической базы многофункциональных центров прикладных квалификаций и отраслевых ресурсных центров профессиональных образовательных организаций, обновление учебно-материальной базы профессиональных образовательных организаций для обучения новым специальностям и профессиям, востребованным на рынке труда, проведение профориентационных мероприятий и др.

151. В рамках подпрограммы «Развитие профессионального образования Костромской области» также запланировано проведение совместных (региональных) конкурсов проектов с научными фондами. Участие в данных конкурсах предполагает софинансирование со стороны Костромской области (50 процентов) и со стороны фондов (50 процентов).

152. Планируемый объем внебюджетных средств, привлеченных за счет хозяйствующих субъектов, общественных и иных организаций, а также государственных внебюджетных фондов, принимающих участие в реализации подпрограммы, приведен в приложении № 3 к Программе.